

حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (1)

اختبار شهر مارس



مراجعة على الوحدة الثالثة

التطبيقات التكنولوجية في حياتنا

- تساعدنا التكنولوجيا على عمل أشياء كثيرة في حياتنا بطرق أسهل وأسرع، مثل:
 - التسوق
 - التواصل مع الأقارب
 - التعلم
- عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية، فإنها تساعدنا على النجاح في حياتنا، وتساعد المجتمعات على التطور.

الأدوات الرقمية

- يستخدم الأشخاص المبدعون أنواعًا مختلفة من الأدوات الرقمية لتصميم تطبيقات ومواقع إلكترونية، لابتكار حلول عملية تساعد الناس في حياتهم اليومية، مثل:



1 تسهيل الحصول على الخدمات

- تصميم تطبيقات تساعد الأشخاص في الحصول على الخدمات بسهولة.
- مثال: تطبيق دفع الفواتير من المكان المختص.

2 تسهيل السفر والترفيه

- يمكن حجز تذاكر الطائرات والقطارات والمتاحف والمواقع الأثرية عبر الإنترنت بضغطة زر.

3 تحسين التواصل

- تساعد التكنولوجيا الناس على التواصل بشكل أفضل عبر بناء علاقات جيدة وحل المشكلات.

المواطنة الرقمية

- هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية، ومسئولة، وآمنة.
- استخدامك للتكنولوجيا والإنترنت في الدراسة واللعب يجعلك مواطنًا رقميًا.

البصمة الرقمية

- هي كل ما تفعله أو تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك على الإنترنت؛ (مثل المواقع التي تزورها، الصور التي تنشرها، أو التعليقات التي تكتبها).
- يجب أن تكون بصمتك الرقمية إيجابية، ولا تشارك معلوماتك أو معلومات غيرك بطريقة غير آمنة أو غير مسؤولة.



حقوق ومسؤوليات المواطن الرقمي

• يجب أن يعرف المواطن الرقمي حقوقه وواجباته (مسؤولياته) على الإنترنت.



المسؤوليات

- احترام الملكية الفكرية: لا تنسخ أو تسرق محتوى شخص آخر بهدف مشاركته أو بيعه.
- التفاعل الإيجابي: كن مهذبًا دائمًا مع الجميع على الإنترنت، وعبر عن آرائك بأفكار إيجابية.
- الاستخدام الحكيم: تأكد من أن ما تشاهده مفيد، ووازن بين وقتك على الإنترنت ووقتك مع أصدقائك وعائلتك.



الحقوق

- الحماية: لا يجوز نسخ بصمتك الرقمية أو مشاركة فيديوهات / صور لك بدون إذنك.
- التعبير الإيجابي: التعبير عن آرائك وأفكارك بشكل لا يسيء للآخرين.
- الوصول الآمن: استخدام الإنترنت بأمان مع الالتزام بالقانون.

قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت

- استخدم كلمات مرور قوية.
- راقب الوقت الذي تمضيه على الإنترنت.
- لا تصدق كل ما تجده، ووثق المراجع والمعلومات.

طرق التواصل عبر الإنترنت

- هناك طريقتان رئيسيتان للتواصل في عالم التكنولوجيا، وكل منهما يفيدك في مواقف مختلفة، وهما **الاتصال المتزامن** و**الاتصال غير المتزامن**.

الاتصال غير المتزامن

- اتصال يتم دون الحاجة لتواجد الطرفين في الوقت نفسه، ولا يحتاج لرد فوري.

ما هو؟

- استخدام البريد الإلكتروني.

أمثلة

- إرسال رسالة رسمية.
- إرسال ملفات مهمة أو كبيرة.

يستخدم عند

الاتصال المتزامن

- اتصال يحدث في الوقت الفعلي، ويحتاج إلى استجابة فورية.

- التحدث في الهاتف.
- الحديث وجهًا لوجه عبر الإنترنت.

- مناقشة موضوع دراسي سريعًا.
- إرسال أو تبادل الملفات البسيطة والسريعة.

أدوات الاتصال المتزامن

محادثات الفيديو

- تسمح بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر مع رؤية وسماع بعضكم فوراً.
- الأدوات اللازمة:

- جهاز كاميرا وميكروفون
- تطبيق أو برنامج.

- تشغيل الكاميرا والميكروفون عند بدء المحادثة (بعد الحصول على إذن).
- إغلاق الميكروفون عندما يتحدث شخص آخر؛ لتجنب الضوضاء.
- ارتداء ملابس مناسبة والتصرف كما لو كنت في مكان عام عند تشغيل الكاميرا.
- التأكد من عدم وجود معلومات شخصية يمكن أن تظهر في الخلفية.

قواعد السلوك
أثناء محادثات
الفيديو

المراسلة الفورية

- تُرسل رسائل نصية أو صوراً أو فيديو هات تصل في لحظتها.
- الأدوات اللازمة:

- برنامج مراسلة فورية أو تطبيق هاتف.

غرف الدردشة

- يتم التواصل فيها بالكتابة ضمن مجموعات حول موضوع محدد.
- تكون الاستجابة فيها سريعة.
- الأدوات اللازمة:

- متصفح إنترنت مثل Google Chrome أو تطبيق هاتف.

- استخدام كلمات إيجابية في المراسلة الفورية وغرف الدردشة.
- استخدام العبارات القصيرة؛ لأنها وسيلة تواصل غير رسمية.
- التحلي بالأخلاق عند استخدام الرموز والصور.
- كل من لديه حق الوصول لغرفة الدردشة سيتمكن من قراءة رسالتك.

قواعد التعامل
في المراسلة
الفورية وغرف
الدردشة

أدوات الاتصال غير المتزامن

البريد الإلكتروني

- يستخدم لإرسال رسائل رسمية أو طويلة مثل طلب مساعدة من المعلم.
- **الأدوات اللازمة:** متصفح أو تطبيق للوصول له على الجهاز.

خطوات كتابة بريد إلكتروني

- كتابة عنوان بريد المرسل إليه في خانة "إلى" (To).
- كتابة اسم الموضوع بوضوح في خانة "الموضوع" (Subject).
- استخدام القواعد النحوية الصحيحة.
- ابدأ رسالتك بتحية واختتمها بتحية ختامية.
- التأكد من أن الملفات (المرفقات) آمنة ودقيقة وخالية من الفيروسات.

أدواتي في التعلم عبر الإنترنت

بيئات التعلم عبر الإنترنت

- هي منصات تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض.
- توفر للمدرس أدوات لعرض وتقديم الدروس وتحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.
- توفر للطلاب إمكانية رفع المهام الدراسية، وتحميل الدروس والاختبارات التي يقدمها المعلم.
- **مثال:** منصة Edmodo.

مصادر التعلم عبر الإنترنت

فلابي VLaby

منصة معامل افتراضية تمكّن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب معملية في بيئة تفاعلية.

مصمّم خرائط تفاعلي

يوفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت للتلاميذ والمعلمين.

مصادر التعلم عبر الإنترنت

بنك المعرفة المصري EKB

المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر حول موضوعات متنوعة.

البحث الرقمي

التخطيط للبحث الرقمي

1 اختيار الموضوع

- التفكير في موضوع البحث قبل البدء.
- تحديد الهدف والمعلومات الأساسية المعروفة والنقاط الإضافية التي تريد تعلمها.
- كتابة ملاحظات بسيطة تساعد على التوجه أثناء البحث.

2 اختيار أنواع المصادر

- البحث الرقمي يشمل صورًا، تسجيلات صوتية، مقاطع فيديو، ونصوصًا مكتوبة.

3 تقييم المصادر

- قِيم مصدر المعلومات التي عثرت عليها: هل هي موثوقة أم لا؟

تقييم المصادر

المصادر غير الموثوقة X	تعريفها	المصادر الموثوقة ✓
• مصادر قد تحتوي على معلومات صحيحة، لكنها تتضمن آراء وأكاذيب.		• مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتم التحقق من صحتها.
• يجب الحذر الشديد قبل استخدام المعلومات الموجودة بها.	المعلومات بها	• المعلومات بها تُقدم باحترافية وبدون أخطاء لغوية.
• مثل: - مواقع التواصل الاجتماعي (Facebook) - المدونات (Blogs) - مواقع الويكي (Wik)	أمثلة	• مثل: - بنك المعرفة المصري - المواقع الحكومية الرسمية - الكتب المدرسية الرقمية

أجزاء المخطط الأساسية

خاتمة

أفكار نهائية حول المعلومات التي قدمتها

فقرات داعمة

تقديم المعلومات التي وجدتها حول الموضوع

مقدمة

تعرض موضوع التقرير

اختبارات سلاح التلميذ على الوحدة الثالثة

مُجاب عنها بنهاية الكتاب

الاختبار الأول

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① تساعدنا التكنولوجيا على القيام بالأعمال بطرق أسهل وأسرع.
- () ② لا يجب تصديق كل ما تجده على الإنترنت بدون التحقق منه.
- () ③ الاتصال غير المتزامن يحدث في الوقت الفعلي بين الطرفين.
- () ④ المراسلة الفورية تعتبر وسيلة رسمية في التواصل.
- () ⑤ بيانات التعلم عبر الإنترنت تسمح للطلاب والمعلمين بالتواصل مباشرة.
- () ⑥ أول خطوة عند إجراء بحث رقمي اختيار أنواع المصادر الإلكترونية.
- () ⑦ لا يساعد استخدام التكنولوجيا على التواصل مع الأقارب.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① إحدى مسئوليات المواطن الرقمي
(أ) التعدي على الآخرين
(ب) احترام الملكية الفكرية
(ج) الإساءة للآخرين
(د) قرصنة المحتوى
- ② تُعد محادثات الفيديو مثلاً على الاتصال
(أ) غير المتزامن
(ب) التقليدي
(ج) المتزامن
(د) المسجل
- ③ عند بدء محادثة الفيديو يجب التأكد من تشغيل
(أ) الخلفية
(ب) الميكروفون والكاميرا
(ج) الرموز التعبيرية
(د) الإشعارات
- ④ بنك المعرفة المصري يعتبر
(أ) منصة ألعاب
(ب) مكتبة إلكترونية
(ج) منصة دردشة
(د) مصمّم خرائط
- ⑤ تُعد مواقع التواصل الاجتماعي ضمن المواقع
(أ) غير الموثوقة
(ب) الموثوقة
(ج) الرسمية
(د) الحكومية
- ⑥ تعتمد الحلول الرقمية على استخدام
(أ) المقالات
(ب) المجلدات الورقية
(ج) الأوراق
(د) الأدوات الرقمية
- ⑦ المواطنة الرقمية تعني استخدام التكنولوجيا بشكل
(أ) أخلاقي
(ب) عشوائي
(ج) سيئ
(د) غير قانوني
- ⑧ يُفضل استخدام لإرسال رسالة رسمية إلى معلمك أو للجهات الحكومية.
(أ) المراسلة الفورية
(ب) محادثات الفيديو
(ج) البريد الإلكتروني
(د) غرف الدردشة

الاختبار الثاني

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① يجب أن توازن بين وقتك على الإنترنت ووقتك مع العائلة. ()
- ② الاتصال المتزامن يحتاج إلى استجابة فورية. ()
- ③ غرف الدردشة وسيلة تواصل غير متزامن. ()
- ④ بنك المعرفة المصري يقدم محتوى في مجال العلوم فقط. ()
- ⑤ المصادر غير الموثوقة تكون دائماً معلوماتها صحيحة. ()
- ⑥ الأدوات الرقمية تعطل الأشخاص المبدعين عن الابتكار. ()
- ⑦ استخدام الألعاب فقط لا يجعلك مواطناً رقمياً. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يُوضع عنوان البريد الإلكتروني للشخص المُرسل له في خانة ".....".
 (أ) To (ب) Subject (ج) CC (د) BCC
- ② يحتوي بنك المعرفة المصري (EKB) على
 (أ) موسيقى (ب) معلومات متنوعة (ج) إعلانات تجارية (د) نغمات
- ③ تساعد كتابة الملاحظات على
 (أ) تنظيم البحث (ب) زيادة الأخطاء (ج) إخفاء المعلومات (د) حذف الفقرات
- ④ تُستخدم التكنولوجيا في
 (أ) التسوق (ب) الإزعاج (ج) العشوائية (د) التخريب
- ⑤ التفاعل الإيجابي يجب أن يكون عبر
 (أ) السخرية (ب) التكلم بغضب (ج) استخدام الكلمات المهذبة (د) الإساءة للآخرين
- ⑥ إحدى أدوات الاتصال المتزامن
 (أ) البريد الإلكتروني (ب) المراسلة غير الفورية (ج) محادثات الفيديو (د) مشاركة الملفات الكبيرة
- ⑦ المراسلة الفورية تستخدم غالباً
 (أ) نصوصاً طويلة (ب) عبارات قصيرة (ج) تقارير رسمية (د) رسائل بريدية
- ⑧ بيانات التعلم تدعم بين الطالب والمعلم.
 (أ) التواصل (ب) الترفيه (ج) الرسم (د) التصوير



الاختبار الثالث

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① المراسلة الفورية تُستخدم لإرسال رسائل تصل في اللحظة نفسها.
- () ② يمكن لشخص لديه حق الوصول لغرفة الدردشة قراءة الرسائل الموجودة فيها.
- () ③ تساعد منصة Vlaby الطلاب على إجراء تجارب عملية افتراضية.
- () ④ التخطيط للبحث الرقمي يبدأ بتحديد الموضوع قبل البحث.
- () ⑤ تسهيل الحصول على الخدمات من أمثلة المساعدة الرقمية.
- () ⑥ المواطن الرقمي يجب أن يعرف حقوقه وواجباته على الإنترنت.
- () ⑦ البريد الإلكتروني من أدوات الاتصال المتزامن.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① أحد المصادر التي يجب الحذر منها
(أ) المدونات (ب) الكتب المدرسية (ج) المواقع الحكومية (د) بنك المعرفة المصري
- ② تحسين التواصل باستخدام التكنولوجيا يؤدي إلى
(أ) الصمت (ب) بناء علاقات جيدة (ج) صعوبة الفهم (د) خلق مشكلات جديدة
- ③ إحدى قواعد الاستخدام الآمن
(أ) مشاركة كلمة المرور (ب) كتابة كلمة مرور ضعيفة (ج) استخدام كلمات مرور قوية (د) ترك الجهاز مفتوحاً
- ④ الاتصال هو الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية.
(أ) المسجل (ب) غير المباشر (ج) غير المتزامن (د) المتزامن
- ⑤ خانة "الموضوع" (Subject) في البريد الإلكتروني يُوضع فيها
(أ) صور (ب) عنوان الرسالة (ج) ملخص الرسالة (د) المرفقات
- ⑥ مصادر التعلم عبر الإنترنت يجب أن تكون
(أ) موثوقة (ب) مجهولة (ج) عشوائية (د) غير منظمة
- ⑦ يتكون مخطط التقرير من مقدمة وفقرات داعمة و
(أ) خاتمة (ب) عنوان (ج) جدول (د) غلاف
- ⑧ التكنولوجيا توفر المعلومات بـ
(أ) سهولة (ب) صعوبة (ج) بطء (د) عدم انتظام

الاختبار الرابع

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- () ① يمكن كتابة عنوان المرسل إليه في أي مكان داخل البريد الإلكتروني.
- () ② منصة Edmodo لا توفر إمكانية رفع الواجبات.
- () ③ تقييم المصادر لا يُعتبر خطوة أساسية في البحث الرقمي.
- () ④ يمكن حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت باستخدام الأدوات الرقمية.
- () ⑤ استخدام الإنترنت بما يخالف القانون من المسئوليات الرقمية.
- () ⑥ غرف الدردشة تعمل داخل التطبيقات، ولا تعمل على المتصفح.
- () ⑦ يجب التحلي بالأخلاق عند استخدام الرموز والصور في الدردشة.

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① تشمل البصمة الرقمية
(أ) الصور والتعليقات (ب) الأشياء المادية (ج) الكتب المدرسية (د) أدوات الرسم
- ② تُصنف أنواع الاتصال عبر الإنترنت إلى اتصال متزامن و.....
(أ) غير متزامن (ب) متقطع (ج) متوازي (د) ثابت
- ③ يبدأ محتوى رسالة البريد الإلكتروني ب.....
(أ) ملفات (ب) تحية (ج) مرفقات (د) صورة
- ④ "Vlaby" تساعد المستخدمين على
(أ) التجارب الافتراضية (ب) الرسم الفني (ج) كتابة القصص (د) تسجيل الصوت
- ⑤ الخبراء يكتبون المعلومات بطريقة
(أ) احترافية (ب) عشوائية (ج) غير مدققة (د) غير منظمة
- ⑥ إحدى الخدمات التي يمكن الحصول عليها عبر التطبيقات هي
(أ) دفع الفواتير (ب) ترتيب الكتب الورقية (ج) تنظيف الغرفة (د) لعب المباريات الحقيقية
- ⑦ أحد حقوق المواطن الرقمي
(أ) الاستهزاء بالآخرين (ب) اختراق الحسابات (ج) نشر معلومات غير مؤكدة (د) الحماية من الفيروسات
- ⑧ إحدى الأدوات التي تحتاج إليها للوصول للبريد الإلكتروني
(أ) المتصفح (ب) الكاميرا (ج) ميكروفون (د) غرفة الدردشة

الاختبار الخامس

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ① مصمّم الخرائط التفاعلي يستخدم فقط لعرض الصور. ()
- ② الكتب المدرسية الرقمية من المصادر الموثوقة. ()
- ③ الأدوات الرقمية لا تساعد على حجز تذاكر المتاحف. ()
- ④ يمكنك نشر معلومات عن غيرك بدون إذنه. ()
- ⑤ محادثات الفيديو تحتاج إلى جهاز مزود بكاميرا وميكروفون. ()
- ⑥ البريد الإلكتروني مناسب للمواقف الأكثر رسمية. ()
- ⑦ لا يمكن تحميل اختبارات عبريبيئات التعلم عبر الإنترنت. ()

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ① يجب تشغيل الكاميرا أثناء محادثة الفيديو
(أ) دون إذن (ب) بعد أخذ الإذن (ج) بدون صورة (د) في أي وقت
- ② يقدم بنك المعرفة المصري
(أ) مقالات (ب) ألعاباً (ج) دردشات (د) منتجات ورقية
- ③ يبدأ التخطيط للبحث الرقمي بـ
(أ) اختيار الموضوع (ب) كتابة الخاتمة (ج) نشر التقرير (د) حذف المصادر
- ④ الأدوات الرقمية تُسهل
(أ) حجز التذاكر (ب) تأخير السفر (ج) فقدان الفواتير (د) إخفاء المعلومات
- ⑤ تُعرف الرقمية على أنها سجل لكل ما تفعله وتشاركه عبر الإنترنت.
(أ) المواطنة (ب) البصمة (ج) المسئوليات (د) القرصنة
- ⑥ غرف الدردشة تعتمد بالأكثر على
(أ) التواصل بالكتابة (ب) البريد الرسمي (ج) مشاركة الملفات (د) الاتصال غير المتزامن
- ⑦ تنتهي رسالة البريد الإلكتروني بـ
(أ) تحية ختامية (ب) خلفية (ج) روابط (د) أصوات
- ⑧ يُعد Edmodo مثالاً على
(أ) مصدر معرفة (ب) بيانات التعلم (ج) لعبة تعليمية (د) مواقع الترفيه

كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9



حمل الآن

مجاناً وحصرياً

المراجعة رقم (2)

اختبار شهر مارس



الاختبار الأول

15

مجاب عنه

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(1) المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة .

الرحلات	التكنولوجيا الرقمية	الأجهزة المنزلية	التليفزيون
---------	---------------------	------------------	------------

(2) يُمكن الحصول على خريطة وجهة ما باستخدام

التليفزيون	فلاي	مصمم الخرائط التفاعلي	البصمة الرقمية
------------	------	-----------------------	----------------

(3) تستطيع رسائل نصية وصور ومقاطع فيديو من خلال المراسلة الفورية .

إرسال	استقبال	إرسال واستقبال	حذف
-------	---------	----------------	-----

(4) تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع معين .

محادثات الفيديو	غرف الدردشة	البريد الإلكتروني	القرصنة
-----------------	-------------	-------------------	---------

(5) تقدم مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك معلومات

موثوقة	غير موثوقة	آمنة	مفيدة
--------	------------	------	-------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- () (1) خانة To في البريد الإلكتروني مخصصة لكتابة موضوع الرسالة .
- () (2) استخدام القواعد النحوية الصحيحة من التصرفات الإيجابية عند إرسال الرسائل الإلكترونية .
- () (3) تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات من جهة معينة .
- () (4) المراسلة الفورية تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقاطع فيديو بها .
- () (5) بيئة التعلم Edmodo تسمح للمعلمين والتلاميذ من التواصل مع بعضهم البعض .

السؤال الثالث : صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) إرسال الرسائل الأكثر رسمية .	أ البصمة الرقمية .
(2) يتضمن مقدمة وفقرات وخاتمة لموضوع البحث .	ب الاتصال المتزامن .
(3) سجلاً كاملاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت .	ج البريد الإلكتروني .
(4) يحدث من خلال غرف الدردشة .	د مصادر موثوقة .
(5) معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .	هـ المخطط .

الاختبار الثاني

15

مجاب عنه

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يجب ذكر المعلومات التي حصلت عليها من الإنترنت .

صور	محتوى	مصدر	ملخص
-----	-------	------	------

(2) هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة.

الإنترنت	البصمة الرقمية	المواطنة الرقمية	القرصنة
----------	----------------	------------------	---------

(3) هي منصة معامل افتراضية تفاعلية .

فلاي	المراسلة الفورية	البريد الإلكتروني	غرف الدردشة
------	------------------	-------------------	-------------

(4) لبدء محادثة فيديو يتم إنشاء وإرساله إلى المشاركين في المحادثة .

فيديو	رابط	بريد الإلكتروني	كلمة مرور
-------	------	-----------------	-----------

(5) من حقوق المواطن الرقمي

الوصول الآمن	الحماية	التعبير الإيجابي	جميع ما سبق
--------------	---------	------------------	-------------

السؤال الثاني : ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

- () (1) تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت .
- () (2) من شروط المواطنة الرقمية إخفاء المعلومات وعدم مشاركتها مع الآخرين .
- () (3) الاتصال المترام يحدث بدون الحاجة إلى استجابة فورية بين الطرفين .
- () (4) بنك المعرفة المصري يحتوى على مكتبة إلكترونية تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة .
- () (5) يمكن استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية .

السؤال الثالث : صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) اكتب موضوع الرسالة في سطر .	أ القرصنة
(2) تسمح للمعلم والتلميذ بالتواصل ونشر المهام الدراسية .	ب Subject
(3) تتيح لك إرسال الرسائل الفورية عبر الإنترنت .	ج Google chrome
(4) أشهر متصفحات الويب .	د Edmodo
(5) تداول محتوى بشكل غير قانوني .	هـ IM



مجاب عنه

الاختبار الثالث

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- (1) الأدوات الرقمية تُساعد في حجز تذاكر السفر من خلال تطبيقات خاصة لذلك . ()
- (2) بنك المعرفة المصرى من مصادر المعلومات الموثوقة على شبكة الإنترنت . ()
- (3) وضع كلمات مرور قوية تأمن حساباتك الشخصية على الإنترنت . ()
- (4) كتابة وتنظيم تقرير البحث أولى خطوات إجراء بحث رقمى . ()
- (5) المدونات ومواقع التواصل الاجتماعى مصدر للمعلومات الموثوقة . ()

السؤال الثانى : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[توازن - القرصنة - البريد الإلكتروني - المواطنة الرقمية - الدردشة]

- (1) إنزال محتوى محمى من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين يسمى ()
- (2) غرف تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات لإجراء مناقشة حول موضوع معين . ()
- (3) يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمى . ()
- (4) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة يعرف بـ ()
- (5) لديك الحق فى استخدام الإنترنت ولكن يجب أن بين وقتك على الإنترنت ووقتك مع أصدقائك وعائلتك . ()

السؤال الثالث : صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) يتم بعد جمع الملاحظات من المصادر الموثوقة .	أ المراسلة الفورية .
(2) اتصال فى الوقت نفسه بين الأصدقاء وأفراد الأسرة .	ب بيانات التعلم .
(3) وسيلة غير رسمية للتواصل مع الآخرين .	ج فلاي .
(4) تسمح للمعلمين والتلاميذ التواصل بعضهم مع بعض .	د الاتصال المتزامن .
(5) منصة معامل إفتراضية لإجراء التجارب العملية .	ه كتابة التقرير .



مجاب عنه

الاختبار الرابع

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- () (1) يُمكن مشاركة معلوماتي الشخصية مع أى شخص تعرفت عليه على الإنترنت .
- () (2) يُمكنك التواصل مع الآخرين من خلال غرف الدردشة ومحادثات الفيديو .
- () (3) يُمكن استخدام نتائج البحث التى حصلت عليها سواء كانت المصادر موثوقة أم غير موثوقة .
- () (4) Edmodo تسمح للمعلمين بنشر المهام الدراسية للتلاميذ .
- () (5) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور فعال فى حياتنا .

السؤال الثانى : اختر الاجابة الصحيحة :

- (1) يجب ذكر المعلومات التى حصلت عليها من الإنترنت .

مصدر	ملخص	محتوى	صور
------	------	-------	-----

- (2) الاتصال لا يتطلب استجابة فورية من المُستقبل .

المتزامن	الغير متزامن	الفورى	التليفونى
----------	--------------	--------	-----------

- (3) يُمكن الحصول على خريطة وجهة ما باستخدام

التليفزيون	فلاي	مصمم الخرائط التفاعلى	البصمة الرقمية
------------	------	-----------------------	----------------

- (4) تهدف إلى تحقيق نظام تعليمى قائم على المهارات وضمان وصول التلاميذ لها .

المدارس	الكتب المدرسية	بيئات التعلم	المذكرات التعليمية
---------	----------------	--------------	--------------------

- (5) المواطنة الرقمية هى القدرة على استخدام بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة .

الرحلات	التكنولوجيا الرقمية	الأجهزة المنزلية	التليفزيون
---------	---------------------	------------------	------------

السؤال الثالث : أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[البريد الإلكتروني - البصمة الرقمية - بنك المعرفة المصرى - القرصنة - الوصول الآمن]

- (1) تداول محتوى بشكل غير قانونى بهدف مشاركته أو بيعه يُعرف ب
- (2) لديك الحق فى استخدام الإنترنت بأمان عندما تحتاج إليه يعرف ب
- (3) هى المكتبة الإلكترونية الأولى فى مصر .
- (4) تُشكل سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت من زيارة مواقع وما تشاركه مع الآخرين .
- (5) يُمكن من خلال إرسال الرسائل إلى الجهات الحكومية أو أحد المسؤولين .



مجاب عنه

الاختبار الخامس

السؤال الأول : ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) من مسؤولياتك عند استخدام الإنترنت تقييم المصادر التي تحصل منها على المعلومات . ()
- (2) تستخدم غرف الدردشة لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي . ()
- (3) المخطط يساعد على كتابة التقرير بطريقة مرتبة . ()
- (4) تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول . ()
- (5) يمكنك تشغيل الكاميرا أثناء محادثات الفيديو ولا يمكنك إيقافها . ()
- (6) فلابي (Vlaby) هي مصدر للحصول على معلومات عن الأماكن ورسم الخرائط . ()
- (7) بنك المعرفة المصري يحتوى على مكتبة تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة . ()
- (8) ساعدت الأدوات الرقمية المواطنين المصريين من حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت . ()
- (9) تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول للمشكلات التي تواجه المجتمع . ()
- (10) المواطنة الرقمية هي سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت . ()

السؤال الثاني : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (1) الأشخاص في غرف الدردشة قادرين على والرد عليها .

قراءة تعليقاتي	زيارتي	حذف بياناتي	معرفة كلمة المرور
----------------	--------	-------------	-------------------

- (2) يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية من خلال

Wiki	Facebook	Edmodo	WhatsApp
------	----------	--------	----------

- (3) الأدوات الرقمية عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تقدر بثمن .

الموثوقة	الغير موثوقة	المتقدمة	القديمة
----------	--------------	----------	---------

- (4) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص آخرين من خلال

القرصنة	التليفزيون	التواصل الرقمي	حل المشكلات
---------	------------	----------------	-------------

- (5) احترام حقوق الملكية الفكرية عند مشاركة المعلومات يعتبر من

التعليمات	المسؤوليات	الحقوق	القرصنة
-----------	------------	--------	---------

(3) البريد الإلكتروني (4) المواطنة الرقمية

(5) توازن

السؤال الثالث :

(1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) ج

إجابة نماذج اختبارات شهر مارس الاختبار الرابع

السؤال الأول :

(1) × (2) ✓ (3) × (4) ✓ (5) ×

السؤال الثاني :

(1) مصدر (2) الغير متزامن

(3) مصمم الخرائط التفاعلي (4) بيانات التعلم

(5) التكنولوجيا الرقمية

السؤال الثالث :

(1) القرصنة (2) الوصول الآمن

(3) بنك المعرفة المصرى (4) البصمة الرقمية

(5) البريد الإلكتروني

إجابة نماذج اختبارات شهر مارس الاختبار الخامس

السؤال الأول :

(1) ✓ (2) × (3) ✓ (4) ✓ (5) ×

(6) × (7) ✓ (8) ✓ (9) ✓ (10) ×

السؤال الثاني :

(1) قراءة تعليقات (2) Edmodo

(3) الموثوقة (4) التواصل الرقمي

(5) المسئوليات

إجابة نماذج اختبارات شهر مارس الاختبار الأول

السؤال الأول :

(1) التكنولوجيا الرقمية (2) مصمم الخرائط التفاعلي

(3) إرسال واستقبال (4) غرف دردشة

(5) غير موثوقة

السؤال الثاني :

(1) × (2) ✓ (3) ✓ (4) × (5) ✓

السؤال الثالث :

(1) ج (2) هـ (3) أ (4) ب (5) د

إجابة نماذج اختبارات شهر مارس الاختبار الثاني

السؤال الأول :

(1) مصدر (2) المواطنة الرقمية

(3) فلاي (4) رابط

(5) جميع ما سبق

السؤال الثاني :

(1) ✓ (2) × (3) × (4) ✓ (5) ✓

السؤال الثالث :

(1) ب (2) د (3) هـ (4) ج (5) أ

إجابة نماذج اختبارات شهر مارس الاختبار الثالث

السؤال الأول :

(1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) × (5) ×

السؤال الثاني :

(1) القرصنة (2) الدردشة



ملخص على أهم عناصر ومفاهيم الوحدة الثالثة



العنصر		معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتي على شكل سؤال
الدرس الأول		التطبيقات التكنولوجية في حياتنا
1	الأدوات الرقمية	أهميتها: هي تطبيقات تساعد الأشخاص على الحصول على الخدمات التي يحتاجونها بسهولة. (1) تسهيل الحصول على الخدمات مثل: - دفع الفواتير. - الحصول على المساعدة من المكان المختص بذلك. (2) تسهيل السفر والترفيه مثل حجز: - تذاكر الطائرات والقطارات. - تذاكر لزيارة المتاحف والمواقع الأثرية. (3) تحسين التواصل: - بناء علاقات جيدة. - حل المشكلات. (4) الفكرة الرئيسية: استخدام التكنولوجيا بطريقة إيجابية تساعدنا على: - أن نكون أكثر نجاحاً في حياتنا. - تطوير المجتمعات.
الدرس الثاني		المواطنة الرقمية: حقوق ومسؤوليات على الإنترنت
2	المواطنة الرقمية	أهميتها: هي القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة. تعرفك بحقوقك واجباتك (مسؤولياتك) على الإنترنت.
3	البصمة الرقمية	هي سجلاً لكل ما (تفعله أو تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك) على الإنترنت. تتضمن:- المواقع التي تزورها. - الصور التي تنشرها. - التعليقات التي تكتبها.
4	حقوق المواطن الرقمي	(1) الحماية: - لا يجوز لأي شخص أن: (ينسخ بصمتك الرقمية أو يشارك فيديوهات أو صوراً لك) دون إذنك . (2) التعبير الإيجابي: - لديك الحق في التعبير عن: (آرائك وأفكارك بمساعدة أسرتك ومعلمك ، وبشكل لا يسيئ للآخرين) . (3) الوصول الآمن: - لديك الحق في استخدام الإنترنت بأمان: - عندما تحتاج إليه (ويجب أن تلتزم باحترام القانون) .
5	مسؤوليات المواطن الرقمي	(1) احترام الملكية الفكرية: - يجب ألا تنسخ أو تسرق محتوى شخص آخر. - مثل: (قصة أو أغنية) بهدف مشاركته أو بيعه. (لأن ذلك يعتبر قرصنة) . (2) التفاعل الإيجابي: - كن مهذباً دائماً مع الجميع على الإنترنت . (عبر عن آرائك بأفكار إيجابية) . (3) الاستخدام الحكيم: - تأكد من أن ما تشاهده مفيد . - وأنك توازن بين وقتك على الإنترنت ووقتك مع أصدقائك وعائلتك .
6	قواعد الاستخدام الآمن للإنترنت	- استخدام كلمات مرور قوية . - توثيق المراجع والمعلومات ، ولا تصدق كل ما تجده . - مراقبة الوقت الذي تمضيه على الإنترنت .

العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتي على شكل سؤال
الدرس الثالث	طرق التواصل عبر الإنترنت : المتزامن و غير المتزامن
الاتصال المتزامن 7 (Synchronous Communication)	- يحدث الاتصال في الوقت الفعلي (نفس التوقيت) عبر استجابة فورية . - يحدث الاتصال وجهًا لوجه عبر الإنترنت . (1) محادثات الفيديو Video chats : - تسمح بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر (بالصوت والصورة) . (2) المراسلة الفورية Instant Messaging (IM) : - يمكنك من إرسال (رسائل نصية أو إضافة صور وفيديوهات) وتصل في لحظتها . (3) غرف الدردشة chat rooms : - تسمح بالتواصل بالكتابة ضمن مجموعات حول موضوع محدد . - الاستجابة تكون سريعة .
أدوات الاتصال المتزامن 8	
الاتصال غير المتزامن 9 (Asynchronous Communication)	يحدث الاتصال بدون الحاجة إلى استجابة فورية . - يمكنك إرسال رسالتك ، ويستطيع الطرف الآخر قراءتها والرد عليها في أي وقت لاحق . - يتم نقل المعلومات دون ضرورة تواجد الشخص الآخر في التوقيت نفسه . البريد الإلكتروني Email : يستخدم لإرسال رسائل رسمية أو طويلة مثل : - طلب مساعدة من معلمك . - التواصل مع أحد المسؤولين . الأدوات اللازمة للاتصال : - متصفح إنترنت (للوصول إلى موقع البريد الإلكتروني) . - تطبيق البريد الإلكتروني على جهازك .
أدوات الاتصال غير المتزامن 10	
التواصل المتزامن 11 مناسب في :	(1) عند مناقشة موضوع دراسي معين . (2) عند الحاجة إلى إجابة فورية . (3) عند تبادل المعلومات والملفات البسيطة بسرعة .
التواصل غير المتزامن 12 مناسب في :	(1) عند إرسال رسالة رسمية . (2) عندما لا تحتاج إلى رد فوري . (3) إرسال ملفات مهمة وكبيرة مثل : (الواجب المدرسي) .



العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتي على شكل سؤال
الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمي
13	محادثات الفيديو - تستخدم محادثات الفيديو بشكل فعال في عملية التعلم وخاصة عند عمل فصول افتراضية لذلك : - يجب الالتزام بمجموعة من القواعد التي تضمن مشاركة منظمة : (1) الكاميرا والميكروفون . (2) احترام الآخرين . (3) المظهر اللائق . (4) الخلفية الآمنة . - خطوات الانضمام إلى محادثة فيديو : (1) يقوم منظم المحادثة بإنشاء رابط وإرساله إلى المشاركين . (2) انقر على الرابط الخاص بالمحادثة . (3) الانتظار حتى يسمح لك الشخص المسئول بالدخول إلى المحادثة .
14	المراسلة الفورية وغرف الدردشة - طريقة سريعة وممتعة للتواصل مع الآخرين من خلال إتباع التعليمات التالية : (1) كن مهذبًا . (2) استخدام العبارات القصيرة . (3) التحلي بالأخلاق (يمكنك استخدام الرموز والصور) .
15	البريد الإلكتروني البريد الإلكتروني هو الأداة الأفضل للمواقف الأكثر رسمية مثل : - مراسلة معلمك . - التعامل مع جهة رسمية . عند كتابة رسالة بريد إلكتروني يجب مراعاة الآتي : (1) كتابة العناوين . (2) احترام القواعد . (3) التحية والختام . (4) التأكد من المرفقات .
الدرس الخامس	أدوات في التعلم عبر الإنترنت
16	بيئات التعلم عبر الإنترنت - منصات تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض . أشهرها : - منصة Edmodo أهميتها : تساعد المعلمين على : - تقديم الدروس . - تحميل الاختبارات والواجبات المنزلية . تساعد التلاميذ على : - التواصل مع المعلم . - نشر المهام الدراسية وحلها . - تحميل دروس واختبارات .

معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتي على شكل سؤال	العنصر	
أدوات في التعلم عبر الإنترنت	الدرس الخامس	
- هي مكتبات ضخمة عبر الإنترنت تقدم معلومات موثوقة يجب الاعتماد عليها . مصادر التعلم الموثوقة : (1) بنك المعرفة المصري : المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر . يحتوى على مواضيع في كل المجالات ، مثل : (المقالات - الفيديوهات) . (2) Flaby : منصة معامل افتراضية لإجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية . (3) مصمم خرائط تفاعلي : خاصية تفاعلية توفر أدوات رسم الخرائط عبر الإنترنت .	17 مصادر التعلم عبر الإنترنت	
مهارات البحث الرقمي : التخطيط و تقييم المصادر	الدرس السادس	
للحصول على محتوى موثوق يجب التخطيط للبحث الرقمي من خلال : (1) إختر موضوع البحث . (2) إختر أنواع المصادر التي ستستخدمها . (3) قيم المصادر التي إخترتها .	18 إجراء البحث الرقمي	
هي مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتم التحقق من صحتها . - تُقدم باحترافية وبدون أخطاء لغوية . مثل : (بنك المعرفة المصري - المواقع الحكومية - الكتب المدرسية الرقمية) .		
قد تجد معلومات صحيحة على مواقع التواصل الاجتماعي . مثل : (فيسبوك ومواقع الويكي والمدونات) . - ولكن من المحتمل أيضًا أن تجد معلومات مليئة بالآراء والأكاذيب لذلك يجب ، عليك الحذر عند استخدامها .	20 المصادر الغير موثوقة	
بعد جمع الملاحظات من المصادر الموثوقة يتم كتابة التقرير بشكل منطقي ومنظم . استخدام مخطط للبحث لـ : - تنظيم الملاحظات قبل بدء الكتابة . - المساعدة على تقديم المعلومات بطريقة منطقية .		
(1) مقدمة : تعرض موضوع التقرير . (2) فقرات داعمة : تقدم المعلومات . (3) خاتمة : أفكارًا نهائية حول المعلومات التي قدمتها .	22 أجزاء المخطط الأساسية	



15 درجة



3

على الوحدة

1

قطر الندى

اختبار



1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[ولى أمرك - أدوات رقمية - كلمات مرور - محادثات الفيديو - بيانات التعلم]

- (1) يستطيع الأشخاص الحصول على الخدمات من خلال سهولة الاستخدام .
- (2) يمكنك استخدام الإنترنت بأمان من خلال وضع قوية .
- (3) يمكنك التواصل مع الآخرين بالصوت والصورة عبر الإنترنت من خلال
- (4) تسمح للمعلمين والتلاميذ من التواصل ونشر المهام الدراسية .
- (5) يجب استشارة قبل نشر مقاطع فيديو على الإنترنت .

2 ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- (1) التحلى بالأخلاق والمسئولية من خلال التعامل عبر الإنترنت من المسئوليات التى يجب اتباعها. ()
- (2) أثناء إجراءات محادثات الفيديو يستطيع أى شخص متصل مشاهدتك حتى ولو كانت الكاميرا مغلقة . ()
- (3) مصمم الخرائط التفاعلى يساعد التلاميذ على إجراء تجارب عملية فى بيئة تفاعلية . ()
- (4) يوفر بنك المعرفة المصرى المعلومات من خلال المكتبة الرقمية الموجودة به . ()
- (5) يمكن استخدام أى مصدر معلومات كمصدر لمعلومات البحث . ()

3 صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (ب)	العمود (أ)
البصمة الرقمية .	(1) إرسال الرسائل الأكثر رسمية .
الاتصال المتزامن .	(2) يتضمن مقدمة وفقرات وخاتمة لموضوع البحث .
البريد الإلكتروني .	(3) سجلًا كاملاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت .
مصادر موثوقة .	(4) يحدث من خلال غرف الدردشة .
المخطط .	(5) معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .



3

على الوحدة

2

قطر اللقي

اختبار



1 ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

- () (1) كتابة وتنظيم تقرير البحث أولى خطوات إجراء بحث رقمي .
- () (2) المدونات ومواقع التواصل الاجتماعي مصدر للمعلومات الموثوقة .
- () (3) الأدوات الرقمية تُساعد في حجز تذاكر السفر من خلال تطبيقات خاصة لذلك .
- () (4) بنك المعرفة المصري من مصادر المعلومات الموثوقة على شبكة الإنترنت .
- () (5) وضع كلمات مرور قوية تأمن حساباتك الشخصية على الإنترنت .

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[توازن - القرصنة - البريد الإلكتروني - المواطنة الرقمية - الدردشة]

- (1) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة يعرف بـ
 - (2) لديك الحق في استخدام الإنترنت ولكن يجب أن بين وقتك على الإنترنت ووقتك مع أصدقائك وعائلتك .
 - (3) إنزال محتوى محمي من الإنترنت ومشاركته مع الآخرين يسمى
 - (4) غرف تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات لإجراء مناقشة حول موضوع معين .
 - (5) يستخدم لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي .
- 3 صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (ب)	العمود (أ)
المراسلة الفورية .	(1) يتم بعد جمع الملاحظات من المصادر الموثوقة .
بيئات التعلم .	(2) اتصال في الوقت نفسه بين الأصدقاء وأفراد الأسرة .
فلاي .	(3) وسيلة غير رسمية للتواصل مع الآخرين .
الاتصال المتزامن .	(4) تسمح للمعلمين والتلاميذ التواصل بعضهم مع بعض .
كتابة التقرير .	(5) منصة معامل افتراضية لإجراء التجارب العملية .



1 اختر الاجابة الصحيحة :

(1) تهدف إلى تحقيق نظام تعليمي قائم على المهارات وضمان وصول التلاميذ لها .

المدارس الكتب المدرسية بيئات التعلم المذكرات التعليمية

(2) المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة .

الرحلات التكنولوجيا الرقمية الأجهزة المنزلية التليفزيون

(3) يجب ذكر المعلومات التي حصلت عليها من الإنترنت .

صور محتوى ملخص مصدر

(4) الاتصال لا يتطلب استجابة فورية من المُستقبل .

المتزامن الغير متزامن الفوري التليفوني

(5) يُمكن الحصول على خريطة وجهة ما باستخدام

التليفزيون فلاي مصمم الخرائط التفاعلي البصمة الرقمية

2 ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

(1) بيئة التعلم Edmodo تسمح للمعلمين والتلاميذ من التواصل مع بعضهم البعض . ()

(2) التكنولوجيا الرقمية ليس لها دور فعال في حياتنا . ()

(3) يُمكن مشاركة معلومات الشخصية مع أى شخص تعرفت عليه على الإنترنت . ()

(4) يُمكنك التواصل مع الآخرين من خلال غرف الدردشة ومحادثات الفيديو . ()

(5) يُمكن استخدام نتائج البحث التي حصلت عليها سواء كانت المصادر موثوقة أم غير موثوقة . ()

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[البريد الإلكتروني - البصمة الرقمية - بنك المعرفة المصري - القرصنة - التواصل الرقمي]

(1) تُشكل سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت من زيارة مواقع وما تشاركه مع الآخرين .

(2) يُمكن من خلال إرسال الرسائل إلى الجهات الحكومية أو أحد المسؤولين .

(3) تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه يُعرف بـ

(4) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أى شخص من خلال

(5) هي المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر .



3 على الوحدة 4



اختبار



1 ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- (1) يجب اختيار موضوع البحث بعناية والنقاط الإضافية التي أرغب في الحصول عليها . ()
- (2) بنك المعرفة المصرى نحصل من خلاله على معلومات غير موثوقة . ()
- (3) الأشخاص في غرف الدردشة ليس لها الحق في الرد على الرسائل التي أقوم بكتابتها . ()
- (4) تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر . ()
- (5) المراسلة الفورية تتضمن نصوص وصور ولا يمكن إضافة مقاطع فيديو بها . ()

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

[القانون - مصمم الخرائط التفاعلي - البصمة الرقمية - الموثوقة - المتزامن]

- (1) تشكل سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت .
- (2) يجب عليك احترام أثناء استخدام الإنترنت .
- (3) الاتصال يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابة فورية .
- (4) الأدوات الرقمية عبر الإنترنت تعد مصادر معلومات لا تقدر بثمن .
- (5) يستخدم في رسم الخرائط عبر الإنترنت .

3 صل من العمود (ب) ما يناسبه من العمود (أ) :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) يسمح بحجز تذكرة سفر من القاهرة إلى الإسكندرية .	أ بيئات التعلم .
(2) وسيلة ممتعة وغير رسمية للتواصل .	ب التخطيط .
(3) يسمح بتبادل الآراء وتكوين علاقات .	ج التواصل الرقمي .
(4) تسمح للمعلم والتلميذ بالتواصل ونشر المهام الدراسية .	د تطبيق سكك حديد مصر .
(5) يساعد على تركيز البحث الرقمي .	هـ المراسلة الفورية .



1 ضع علامة (✓) أو علامة (×) أمام العبارات التالية :

- (1) إرسال بريد إلكتروني إلى إحدى الجهات الحكومية يتناسب معه الاتصال المتزامن . ()
- (2) تستطيع إنزال تطبيقات على هاتفك المحمول للحصول على خدمات من جهة معينة . ()
- (3) المواطنة الرقمية حق من حقوقك لاستخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية وأمنة . ()
- (4) استشارة المعلم أو أحد الوالدين غير هام عند نشر صوري الشخصية على الإنترنت . ()
- (5) الدخول على بنك المعرفة المصري متاح لجميع المصريين للاستفادة من خدماته . ()

2 اخترا الإجابة الصحيحة :

- (1) يعتبر فلاني أحد عبر الإنترنت .
مصادر الترفيه مصادر الألعاب مصادر التعلم مصادر الانتاج
- (2) تستطيع رسائل نصية وصور ومقاطع فيديو من خلال المراسلة الفورية .
إرسال استقبال إرسال واستقبال حذف
- (3) جهاز مزود بـ من الأدوات اللازمة لإجراء اتصال متزامن .
كاميرا مكبر صوت كلاهما لا شيء مما سبق
- (4) تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع معين .
محادثات الفيديو غرف الدردشة البريد الإلكتروني القرصنة
- (5) بعد الحصول على المعلومات والتأكد من أنها موثوقة يجب كتابة المعلومات .
موضوع شرح مصدر ناتج

3 اكتب المسمى العلمي من خلال الكلمات المعطاة :

[المصادر الموثوقة - البريد الإلكتروني - محادثات الفيديو - الحماية - المواطنة الرقمية]

- (1) يستخدم مع الرسائل الرسمية المرسله إلى أحد المسؤولين في المدرسة .
- (2) لا يجوز لأي شخص أن ينسخ بصمتك الرقمية أو يشارك فيديوهات أو صوراً لك دون إذنك .
- (3) مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتحققوا من صحتها .
- (4) القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة .
- (5) تسمح لك بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام المحمول الخاص بك بالصوت والصورة .



3 على الوحدة

6

قطر الندى

اختبار



1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يوفر مصمم الخرائط التفاعلي أدوات عبر الإنترنت للمعلمين والتلاميذ .

مذاكرة حل الرياضيات الألعاب رسم الخرائط

(2) يمكن استخدام تطبيقات رقمية على الهاتف المحمول لدفع فاتورة

التليفون الغاز الكهرباء كل ما سبق

(3) تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات وعادة ما تركز على موضوع واحد .

المناظرات برامج الكمبيوتر برامج التليفزيون غرف الدردشة

(4) قبل إجراء أى بحث رقمي يساعد على تركيز بحثك على المعلومات التي تحاول جمعها .

المتابعة البحث التخطيط التقرير

(5) تقدم مواقع التواصل الاجتماعي مثل فيسبوك معلومات

موثوقة غير موثوقة آمنة مفيدة

2 ضع علامة (✓) أو علامة (x) أمام العبارات التالية :

(1) خانة To في البريد الإلكتروني مخصصة لكتابة موضوع الرسالة . ()

(2) لديك الحق في استخدام الإنترنت دون الإلتزام بالقانون . ()

(3) يمكنك تشغيل الكاميرا أو إيقافها أثناء محادثة الفيديو . ()

(4) استخدام بنك المعرفة المصري غير متاح لطلاب الصف الرابع الابتدائي . ()

(5) استخدام القواعد النحوية الصحيحة من التصرفات الإيجابية عند إرسال الرسائل الإلكترونية . ()

3 صل :

العمود (ب)	العمود (أ)
القرصنة .	أ التعرف على نتيجة الإمتحان .
موقع المدرسة .	ب القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية .
فلاي .	ج تداول محتوى بشكل غير قانوني .
المواطنة الرقمية .	د اتصال يتطلب استجابة فورية .
الاتصال المتزامن .	هـ يمكن من خلاله إجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية .



15 درجة



3 على الوحدة

7

قطر الندى

اختبار



1 اخترا الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) المعلومات على مواقع التواصل الاجتماعي تكون معلومات

(2) هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة .
أمنة موثوقة مفيدة غير موثوقة

(3) الإنترنت البصمة الرقمية المواطنة الرقمية القرصنة
تسمح لك بالاتصال ضمن مجموعات عبر الإنترنت .

(4) لبدء محادثة فيديو يتم إنشاء وإرساله إلى المشاركين في المحادثة .
فلاي المراسلة الفورية البريد الإلكتروني غرف الدردشة

(5) يوفر أدوات تساعد التلاميذ في رسم خرائط عبر الإنترنت .
فيديو رابط بريد الإلكتروني كلمة مرور

(2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :
يوتيوب فلاي مصمم الخرائط التفاعلي فيسبوك

(1) تساعد التكنولوجيا الرقمية المسافرين في حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت .

(2) من شروط المواطنة الرقمية إخفاء المعلومات وعدم مشاركتها مع الآخرين .

(3) الاتصال المتزامن يحدث بدون الحاجة إلى استجابة فورية بين الطرفين .

(4) بنك المعرفة المصري يحتوى على مكتبة إلكترونية تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة .

(5) يمكن استخدام الرموز والصور أثناء المحادثة الفورية .

3 صل :

العمود (أ)	العمود (ب)
(1) اكتب موضوع الرسالة في سطر .	أ القرصنة
(2) تسمح للمعلم والتلميذ بالتواصل ونشر المهام الدراسية .	ب Subject
(3) تتيح لك إرسال الرسائل الفورية عبر الإنترنت .	ج الأدوات الرقمية
(4) سهلت على الناس حجز تذاكر السفر .	د Edmodo
(5) تداول محتوى بشكل غير قانوني .	هـ IM



على الوحدة 3

8

قطر الدق

اختبار



1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

- (1) تستطيع تكوين علاقات جيدة مع أشخاص آخرين من خلال
القرصنة التليفزيون التواصل الرقمي حل المشكلات
- (2) احترام حقوق الملكية الفكرية عند مشاركة المعلومات يعتبر من
التعليمات المسئوليات الحقوق القرصنة
- (3) الأشخاص في غرف الدردشة قادرين على والرد عليها .
قراءة تعليقاتي زيارتي حذف بياناتي معرفة كلمة المرور
- (4) يمكن للمعلمين تقديم دروس افتراضية من خلال
WhatsApp Edmodo Facebook Wiki
- (5) الأدوات الرقمية عبر الإنترنت مصادر معلومات لا تقدر بثمن .
الموثوقة الغير موثوقة المتقدمة القديمة

2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

- (1) ساعدت الأدوات الرقمية المواطنين المصريين من حجز تذاكر السفر عبر الإنترنت . ()
- (2) تساعد التكنولوجيا الرقمية في إيجاد حلول للمشكلات التي تواجه المجتمع . ()
- (3) المواطنة الرقمية هي سجلًا لكل ما تفعله عبر الإنترنت . ()
- (4) من مسئولياتك عند استخدام الإنترنت تقييم المصادر التي تحصل منها على المعلومات . ()
- (5) تستخدم غرف الدردشة لإرسال واستقبال الرسائل ذات الطابع الرسمي . ()
- (6) المخطط يساعد على كتابة التقرير بطريقة مرتبة . ()
- (7) تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر باستخدام تليفون محمول . ()
- (8) يمكنك تشغيل الكاميرا أثناء محادثات الفيديو ولا يمكنك إيقافها . ()
- (9) فلابي (Vlaby) هي مصدر للحصول على معلومات عن الأماكن ورسم الخرائط . ()
- (10) بنك المعرفة المصرى يحتوى على مكتبة تحتوى على مصادر حول موضوعات متنوعة . ()

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (3)

اختبار شهر مارس





التطبيقات التكنولوجية في حياتنا

الوحدة الثالثة



ما هي الأدوات الرقمية

تطبيقات تساعد الأشخاص على الحصول على الخدمات التي يحتاجونها بسهولة. **حيث أنها**

أدوات مفيدة لنا وللمجتمع من حولنا.

جعلت الكثير من الأمور أسهل مما نتخيل. وعمقها

استخدامات الأدوات الرقمية

هناك أشخاص مبدعون يستخدمون أنواعًا مختلفة من الأدوات الرقمية **للسبب التالي:**

- ابتكار حلول عملية تساعد الناس على حياتهم اليومية.
- تصميم تطبيقات ومواقع إلكترونية مفيدة.



فوائد الأدوات الرقمية

1 تسهيل الحصول على الخدمات

يمكن للأشخاص استخدام تطبيقات لدفع الفواتير والحصول على المساعدة من المكان المختص

٢ تسهيل السفر والترفيه

يمكننا حجز التذاكر عبر الإنترنت بضغط زر واحدة، **مثل:**

- تذاكر الطائرات والقطارات. - تذاكر لزيارة المتاحف والمواقع الأثرية.

٣ تحسين التواصل

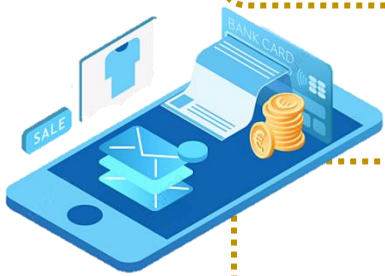
تساعد التكنولوجيا الناس على التواصل بشكل أفضل؛ **مما يساعد على:**

- حل المشكلات.
- بناء علاقات جيدة.

٤ الفكرة الرئيسية

عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية، **فإنها:**

- تساعدنا على أن نكون أكثر نجاحًا في حياتنا. - تساعد المجتمعات على التطور.



تدريبات الدرس

١

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يمكن استخدام الأدوات الرقمية لإيجاد حلول للمشكلات اليومية. ()
- ٢ التكنولوجيا تجعل دفع الفواتير أكثر صعوبة. ()
- ٣ يمكن من خلال التطبيقات الحصول على المساعدة من المؤسسات المختصة. ()
- ٤ حجز تذاكر الطائرة لا يمكن أن يتم عبر الإنترنت. ()
- ٥ التكنولوجيا تضر الناس دائماً ولا تفيدهم ()
- ٦ التواصل الجيد بين الناس يساعد على تكوين علاقات جيدة. ()
- ٧ سهلت الأدوات الرقمية عملية حجز التذاكر لزيارة المتاحف.. ()
- ٨ المعلومات أصبحت أكثر صعوبة في الحصول عليها بسبب الإنترنت. ()
- ٩ يمكن أن تستفيد المجتمعات من الحلول الرقمية. ()
- ١٠ الأدوات الرقمية تسهل إنجاز المهام اليومية. ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

- ١- الهدف الرئيسي من استخدام الأدوات الرقمية في النص
 لزيادة صعوبة الحياة ب لمنع التواصل بين الناس ج لتسهيل المهام ومساعدة الناس
- ٢- كيف يمكن للتطبيق الرقمي أن يساعد شخصا ما
 أ- ليشتري له ملابس ب ليحصل من خلاله على المساعدة من المكان المختص ج-ليذهب به إلى المدرسة
- ٣- أحد هذه الأمثلة يوضح كيف سهلت التكنولوجيا السفر
 أ- حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت ب اللعب في الحديقة ج-الرسم على الورق
- ٤- من فوائد المواقع الإلكترونية
 أ- تمنع الناس التحدث مع بعضهم مع بعض ب- جعلت المعلومات متاحة للجميع بسهولة ج-تجعل الطقس حاراً
- ٥- ماذا نحقق عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية؟
 أ- تسبب المشاكل للآخرين ب نساعد على تحقيق النجاح والتطور ج-نمنع الناس من التعلم
- ٦- أي هذه الخيارات يعتبر أداة رقمية؟
 أ- كتاب ورقي ب قلم رصاص ج تطبيق على هاتف ذكي
- ٧- ما المشكلة المالية التي يمكن حلها باستخدام التطبيقات الرقمية؟
 أ- صعوبة في الطهي ب صعوبة في دفع الفواتير ج صعوبة في ركوب الدراجة
- ٨- ما الذي يمكننا حجز تذاكر له عبر الإنترنت؟
 أ- زيارة المتاحف والمواقع الأثرية ب شراء الخضار من البقال ج اللعب بالكرة
- ٩- كيف تساعد التكنولوجيا على تحسين التواصل بين الناس؟
 أ- تمنع الناس من التحدث ب تسهل بناء العلاقات الجيدة وحل المشكلات ج تجعل التواصل أكثر صعوبة
- ١٠- ما الفائدة من التطبيقات التي تُصمم لخدمة المجتمع؟
 أ- إضافة الوقت والمال ب مساعدة المجتمعات على التطور وحل مشكلاتها ج منع الناس من مساعدة بعضهم



حقوق ومسئولياتي على الإنترنت

الوحدة الثالثة



المواطنة الرقمية



- هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.
- وتعنى معرفتك بحقوقك وواجباتك (مسئولياتك) على الإنترنت.

البصمة الرقمية

- تعتبر البصمة الرقمية سجلاً لأعمالك
- وكل ما تفعله أو ما تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك على شبكة الإنترنت **مثل**:
- المواقع التي تزورها.
- الصور التي تنشرها.
- التعليقات التي تكتبها.
- بصمتك الرقمية يجب أن تكون إيجابية؛ لذلك يجب ألا تشارك معلوماتك أو معلومات غيرك بطريقة غير آمنة أو غير مسؤولة.*

حقوق ومسئوليات المواطن الرقمي

لديك حقوق في المدرسة والمنزل، ولديك حقوق (ما لك)، وعليك مسئوليات (ما عليك فعله) على الإنترنت.

المسؤوليات	الحقوق
احترام الملكية الفكرية	الحماية
يجب ألا تنسخ أو تسرق محتوى شخص آخر (مثل قصة أو أغنية) بهدف مشاركته أو بيعه؛ لأن ذلك يعتبر قرصنة.	لا يجوز لأي شخص أن ينسخ بصمتك الرقمية أو يشارك فيديوهات أو صوراً لك دون إذنك.
التفاعل الإيجابي	التعبير الإيجابي
كن مهذباً دائماً مع الجميع على الإنترنت، وعبر عن آرائك بأفكار إيجابية.	لديك الحق في التعبير عن آرائك وأفكارك بمساعدة أسرتك ومعلمك، وبشكل لا يسيء للآخرين.
الاستخدام الحكيم	الوصول الآمن
تأكد من أن ما تشاهده مفيد، وأنك توازن بين وقتك على الإنترنت ووقتك مع أصدقائك وعائلتك.	لديك الحق في استخدام الإنترنت بأمان عندما تحتاج إليه، ويجب أن تلتزم باحترام القانون.



القرصنة

- هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير.

الاستخدام الآمن للإنترنت

استخدام كلمة مرور قوية - توثيق المراجع والمصادر ولا تصدق كل ما تجده - مراقبة الوقت الذي تمضيه على الإنترنت



تدريبات الدرس

٢

س١: ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ البصمة الرقمية هي كل ما تفعله عبر الإنترنت، ومن المهم أن تكون بصمة إيجابية. ()
- ٢ المواطنة الرقمية هي مجرد معرفة كيفية استخدام الكمبيوتر. ()
- ٣ من حقك أن تستخدم الإنترنت عندما تحتاج إليه، ولكن في ظل احترام القانون ()
- ٤ من مسؤوليتك أن تتأكد أن المحتوى الذي تشاهده لا يسبب لك التوتر ()
- ٥ القرصنة تعني أن تقوم بنسخ محتوى شخص آخر بهدف مشاركته أو بيعه ()
- ٦ لا يهم إن كنت تستخدم كلمة مرور ضعيفة طالما أنك لا تشاركها ()
- ٧ إذا رفعت مقطع فيديو من تصميمك، فمن حقك أن تطلب حمايته ضد القرصنة. ()
- ٨ لست بحاجة لتوثيق المراجع التي تجدها على الإنترنت فكلها صحيحة ()
- ٩ يمكنك التعبير عن آرائك على الإنترنت بأي طريقة، حتى لو أساءت للآخرين. ()
- ١٠ يجب أن تختار المواقع الإلكترونية التي تزورها بحكمة وتستخدم برامج مُحدّثة. ()

س٢: اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية::

- ١- ما التعريف الصحيح للمواطنة الرقمية؟
 - أ- القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة
 - ب- مشاهدة مقاطع فيديو فقط
 - ج- مشاركة كل المعلومات الشخصية
- ٢- الأشياء التي تفعلها على الإنترنت، وتترك أثراً تسمى
 - أ- المسؤوليات
 - ب- الحقوق
 - ج- البصمة الرقمية
- ٣- أحد أهم المسؤوليات تجاه المحتوى على الإنترنت هو
 - أ- عدم توثيق أي مراجع
 - ب- احترام حقوق الملكية الفكرية وتجنب القرصنة
 - ج- نشره فوراً
- ٤- عند التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت، يجب عليك
 - أ- إظهار سلوك إيجابي والتعامل باحترام
 - ب- التعبير عن آرائك بشكل مسيء
 - ج- تجاهلهم
- ٥- ما الذي يجب أن تفعله عندما تجد معلومات أثناء بحثك؟
 - أ- تجاهل المصدر
 - ب- تأكيد وتقييم وتوثيق المراجع التي تجدها
 - ج- نشرها فوراً على أنها صحيحة
- ٦- ما هو أحد حقوقك كمواطن رقمي؟
 - أ- سرقة المحتوى من الإنترنت
 - ب- عدم نسخ بصمتك الرقمية دون إذنك
 - ج- إهمال وقتك مع العائلة
- ٧- ماذا يعني استخدام الإنترنت بأمان؟
 - أ- استخدام كلمة مرور بسيطة
 - ب- استخدام كلمات مرور قوية
 - ج- عدم مراقبة الوقت الذي تمضيه
- ٨- ماذا ينتج عن عدم احترام حقوق الملكية الفكرية؟
 - أ- التفاعل الإيجابي
 - ب- توثيق المراجع
 - ج- البصمة الرقمية النظيفة
- ٩- ما الذي يُعد مثلاً على المسؤولية عند استخدام الإنترنت؟
 - أ- تحقيق توازن بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي
 - ب- التعبير عن رأيك
 - ج- استخدام التكنولوجيا وقت الحاجة
- ١٠- من المهم جداً ألا تشارك معلوماتك ومعلومات غيرك عبر الإنترنت بطريقة
 - أ- مسئولة
 - ب- غير آمنة ومسئولة
 - ج- آمنة



طرق التواصل عبر الإنترنت المتزامن وغير المتزامن

الوحدة الثالثة

درس ٣

الاتصال المتزامن



- اتصال يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية
 - هذا النوع من الاتصال مثل الحديث وجهًا لوجه، لكن عبر الإنترنت.
- مثال:** عندما تتحدث في الهاتف أو تقف وتتحدث مع زميلك في الفصل

أدوات الاتصال المتزامن

- محادثات الفيديو (Video chats) - الرسالة الفورية (Instant Messaging) (IM) - غرف الدردشة (Chat rooms)



- تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت
- الأدوات اللازمة**

- جهاز مزود بكاميرا وميكروفون
- تطبيق التليفون المحمول

محادثة الفيديو

Video chats

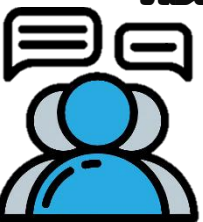


- يمكن أن تتضمن الرسائل نصوياً، أو صوراً أو مقاطع فيديو وتصل في لحظتها
- الأدوات اللازمة**

- برنامج مراسلة فورية على جهاز الكمبيوتر أو تطبيق للتليفون المحمول

المراسلة الفورية

Instant Messaging (IM)



- تسمح بالتواصل بالكتابة ضمن مجموعات حول موضوع محدد والاستجابة تكون سريعة
- الأدوات اللازمة**

- تطبيق للتليفون المحمول أو أحد متصفحات الإنترنت مثل Google Chrome

غرف الدردشة

Chat rooms



الاتصال الغير المتزامن

- اتصال لا يتطلب استجابة فورية
- نقل المعلومات أو الملفات بين شخصين أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه، الرد في وقت لاحق



أدوات الاتصال الغير متزامن

- يمكنك استخدامه لإرسال رسائل رسمية، أو طويلة، **مثل:**

- طلب مساعدة من معلمك.
- -التواصل مع أحد المسؤولين.

الأدوات اللازمة:

- متصفح إنترنت أو تطبيق البريد الإلكتروني على جهازك.

البريد الإلكتروني

Email



متى نستخدم أنواع التواصل (المتزامن وغير المتزامن)؟

التواصل الغير المتزامن

- عند إرسال رسالة رسمية.
- عندما لا تحتاج إلى رد فوري.
- إرسال ملفات مهمة وكبيرة (مثل واجب مدرسي).

التواصل المتزامن

- عند مناقشة موضوع دراسي سري.
- عند الحاجة إلى إجابة فورية.
- عند تبادل المعلومات والملفات البسيطة بسرعة.

تدريبات الدرس

٣

س ١:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ الاتصال المتزامن يحدث في الوقت الفعلي، ويتطلب استجابة فورية. ()
- ٢ لا يمكن استخدام البريد الإلكتروني للتواصل مع المعلم بخصوص مشروع مدرسي. ()
- ٣ يُعد البريد الإلكتروني مثلاً على الاتصال غير المتزامن. ()
- ٤ للتواصل المتزامن، يجب أن يكون طرفا الاتصال متواجدين في التوقيت نفسه. ()
- ٥ يمكن لغرف الدردشة أن تستخدم لإجراء مناقشة موضوع دراسي معين. ()
- ٦ المراسلة الفورية (IM) تُعد من أدوات الاتصال غير المتزامن.. ()
- ٧ يمكن استخدام متصفحات الإنترنت مثل Google Chrome للوصول إلى غرف الدردشة. ()
- ٨ الاتصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية من الطرف الآخر. ()
- ٩ محادثات الفيديو تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر. ()
- ١٠ لا يمكن لتطبيق الهاتف المحمول أن يتيح لك الوصول إلى محادثات الفيديو ()





س ٢ :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية::

- ١- ما نوع الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي، ويتطلب استجابة فورية؟.....
 - أ الاتصال غير المتزامن
 - ب البريد الإلكتروني
 - ج الاتصال المتزامن
- ٢- تُعد محادثات الفيديو مثلاً على أي نوع من الاتصال؟.....
 - أ الاتصال غير متزامن
 - ب الاتصال تقليدي
 - ج الاتصال المتزامن
- ٣- أفضل وسيلة لإرسال رسالة رسمية إلى معلمك أو للجهات الحكومية هي:.....
 - أ المراسلة الفورية
 - ب محادثات الفيديو
 - ج البريد الإلكتروني
- ٤- تستخدم غرف الدردشة غالباً لإجراء؟.....
 - أ محادثات شخصية طويلة
 - ب إرسال واجبات رسمية
 - ج مناقشة موضوع دراسي أو فكرة محددة
- ٥- أي من الأدوات التالية لا تتطلب تواجدك أنت والمستلم في نفس التوقيت.....
 - أ المراسلة الفورية
 - ب محادثات الفيديو
 - ج البريد الإلكتروني
- ٦- ما الأداة اللازمة لإجراء محادثات الفيديو؟.....
 - أ مسجل صوت فقط
 - ب جهاز مزود بكاميرا وميكروفون
 - ج جهاز فاكس
- ٧- يسمح لك الاتصال المتزامن ب.....
 - أ إرسال ملف والرد عليه في اليوم التالي
 - ب تبادل المعلومات والملفات بين شخصين أو أكثر دون تأخير
 - ج قراءة مقالات تعليمية
- ٨- برنامج تطبيق الهاتف المحمول هو تطبيق يعمل على الجهاز يتيح لك الوصول المباشر إلى..
 - أ الطبخ والوصفات فقط
 - ب البريد الإلكتروني ووسائل التواصل ومحادثات الفيديو
 - ج الكتب المدرسية الورقية
- ٩- ما نوع الاتصال المستخدم لإرسال ملف رقمي أو برنامج تعليمي مسجل؟.....
 - أ الاتصال متزامن
 - ب الاتصال غير متزامن
 - ج محادثة فيديو
- ١٠- تُعد المراسلة الفورية (IM) مثلاً على؟.....
 - أ الاتصال غير المتزامن
 - ب الاتصال المتزامن
 - ج البريد الإلكتروني الرسمي



أدوات التواصل الرقمي

الوحدة الثالثة



محادثات الفيديو

تعتمد الفصول الافتراضية على مجموعة من القواعد التي تضمن مشاركة منظّمة . والتي تتضمن

١- الكاميرا والميكروفون

- عند بدء المحادثة، تأكد من تشغيل الميكروفون والكاميرا (بعد الحصول على إذن).

٢- احترام الآخرين

- يُراعى إغلاق الميكروفون عند حديث أحد المشاركين لتجنب وصول الضوضاء إلى الآخرين.

٣- المظهر اللائق

- في حال تشغيل الكاميرا، **يُفضّل**:
- ارتداء ملابس مناسبة
- * التصرف كما لو كنت في مكان عام.

٤- الخلفية الآمنة

- يجب التأكد من عدم وجود أي شيء في الخلفية (مثل عنوان منزلك أو معلومات شخصية)، يمكن أن يراه المشاركون الآخرون.

خطوات الانضمام الى محادثة الفيديو



١. النقر على رابط المحادثة.
٢. الانتظار حتى يسمح لك الشخص المسئول بالدخول إلى المحادثة.

المراسلة الفورية وغرف الدردشة

هذه طريقة سريعة وممتعة للتواصل، لكن يجب علينا اتباع التعليمات التالية:

١- كن مهذبًا

- سواء كنت في غرفة دردشة أو ترسل رسالة فورية، كن مهذبًا وإيجابيًا في كلامك.

٢- استخدم العبارات القصيرة

- المراسلة الفورية وسيلة غير رسمية تستخدم فيها عبارات قصيرة بدلاً من الجمل الكاملة.

٣- التحلي بالأخلاق

- يمكنك استخدام الرموز والصور، ولكن تحلّ بالأخلاق في التعامل مع الآخرين دائمًا.



أي شخص لديه حق الوصول إلى غرفة الدردشة سيكون قادراً على قراءة رسالتك:

استخدام البريد الإلكتروني

البريد الإلكتروني هو الأداة الأفضل للمواقف الأكثر رسمية مثل:

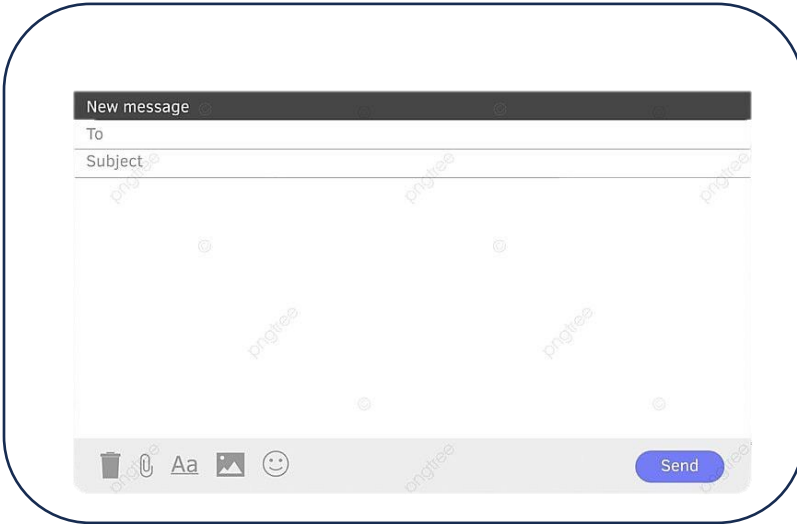
- مراسلة معلمك.
- التعامل مع جهة رسمية.

عند كتابة بريد إلكتروني اتبع الآتي

مهم

١- كتابة عناوين

- خانة **To**: تشمل كتابة عنوان بريد المرسل إليه (الشخص الذي ترسل له)
- **Subject** (الموضوع): تتضمن تقديم معلومات واضحة عن موضوع الرسالة في سطر



٢- احترام القواعد

عند كتابة الرسالة يجب التأكد من استخدام القواعد النحوية الصحيحة.

٣- التحية والختام

كن مهذباً واضحاً، مع بدء الرسالة بتحية مناسبة، وختامها بتحية ختامية.



٤- التأكد من المرفقات

عند إرسال ملفات (مرفقات)، يجب التأكد من أنها صحيحة وأمنة، ودقيقة، وخالية من الفيروسات.



تدريبات الدرس

٤

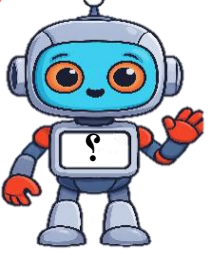


س ١ :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ عند إجراء محادثة فيديو، يجب أن تتصرف كما لو كنت موجوداً في مكان عام. ()
- ٢ المراسلة الفورية وسيلة رسمية تستخدم فيها الجمل الكاملة. ()
- ٣ يجب أن تحتوي رسالة البريد الإلكتروني على عبارات تحية وختام مهذبة ()
- ٤ يمكنك أن تترك الكاميرا مفتوحة في محادثات الفيديو حتى لو كنت لا ترتدي ملابس مناسبة ()
- ٥ من المهم التأكد من أن المرفقات التي ترسلها عبر البريد الإلكتروني آمنة ودقيقة. ()
- ٦ في غرف الدردشة، تكون رسالتك خاصة ولا يراها إلا المرسل إليه ()
- ٧ البريد الإلكتروني مناسب لمراسلة معلمك أو مدير مدرستك.. ()
- ٨ يمكنك استخدام الرموز والصور في رسائل المراسلة الفورية. ()
- ٩ خانة "To" في البريد الإلكتروني مخصصة لكتابة موضوع الرسالة.. ()
- ١٠ من المهم إغلاق صوت الميكروفون عند عدم التحدث في محادثات الفيديو.. ()

س ٢ :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية:

- ١- إذا كنت تُجري محادثة فيديو مع زملائك، متى يجب عليك إغلاق الميكروفون؟
 أ- عند دخول المحادثة ب- عندما يأتي دور شخص آخر للتحدث ج- عند خروجك من المحادثة
- ٢- تُعد المراسلة الفورية وسيلة تواصل
 أ- رسمية جداً ب- غير رسمية ج- معقدة
- ٣- أين يتم وضع عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترسل له الرسالة؟
 أ- في خانة CC ب- في سطر الموضوع ج- في خانة To
- ٤- ما الإجراء الذي يجب أن تتخذه إذا رغبت في الانضمام إلى محادثة فيديو؟
 أ- انقر على الرابط والانتظار حتى يتم السماح لك بالدخول
 ب- ب- مغادرة الغرفة ج -الدخول مباشرة
- ٥- عند كتابة رسالة بريد إلكتروني، يجب عليك استخدام
 أ- الرموز والعبارات العامة ب- القواعد النحوية الصحيحة والتحية والختام ج- الكثير من الصور المتحركة
- ٦- ما الذي يجب أن تتأكد من عدم وجوده في الخلفية إذا كانت الكاميرا قيد التشغيل في محادثة الفيديو؟
 أ- كتب مدرسية ب- معلومات شخصية أو عنوان منزلك ج- لون موحد
- ٧- في غرف الدردشة، مَنْ يستطيع قراءة رسائلك؟
 أ- أي شخص لديه حق الوصول إلى غرفة الدردشة ب- الشخص الذي أرسلت له الرسالة فقط ج- أنت فقط
- ٨- ما الغرض الأساسي من استخدام البريد الإلكتروني؟
 أ- إرسال رموز تعبيرية ب- المواقف الرسمية الأكثر شيوعاً ج- محادثات سريعة وفورية
- ٩- ما الذي يجب عليك فعله عند استخدام المراسلة الفورية؟
 أ- استخدام جمل كاملة ورسمية جد ب- التحلي بالأخلاق في التعامل مع الآخرين ج- نشر معلومات عن الآخرين
- ١٠- ما الجزء الذي يجب أن يقدم معلومات واضحة عن محتوى رسالة البريد الإلكتروني؟
 أ- خانة To ب- سطر الموضوع (Subject) ج- عبارة التحية



أدواتي في التعلم عبر الإنترنت

الوحدة الثالثة



بيئات التعلم عبر الإنترنت (Online Learning Environments)

منصات تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض، من أشهر **أمثلتها**:

منصة Edmodo.

تساعد التلاميذ على:

التواصل مع معلمك.
نشر (إرسال) المهام الدراسية بعد إكمالها.
تحميل دروس واختبارات من المعلم.

تساعد المعلمين على:

تقديم الدروس
تحميل الاختبارات والواجبات المنزلية.

مصادر التعلم عبر الإنترنت (Online Learning Sources)

- مكتبات ضخمة تقدّم المعلومات عبر الإنترنت.
- يجب الاعتماد على المصادر الموثوقة عند البحث على المعلومات.

مصادر التعلم الموثوقة



Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصري

بنك المعرفة المصري (EKB)

مكتبة إلكترونية ضخمة في مصر.
تحتوي على مواضيع ومصادر متنوعة في كل المجالات، **مثل**:
* المقالات * الفيديوهات
رابط الموقع: <http://ekb.eg>

مصمّم خرائط تفاعلي (Interactive Mampaker)

أداة مجانية تعمل على الأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر المحمولة.
يوفر أدوات لرسم الخرائط عبر الإنترنت.
يسمح بجمع البيانات والبحث فيها باستخدام الخرائط.... **رابط المنصة**:

<https://mampaker.nationalgeographic.org>

فلابي Vlaby

منصة معمل افتراضي تفاعلية.
تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب عملية ممتعة؛ مما يجعل التعلم تفاعلياً وليس مجرد معلومات.
رابط المنصة: <https://vlaby.com>

لاحظ

يجب أن تكون الأدوات الرقمية موثوقة لجمع البيانات.



تدريبات الدرس

٥

س ١:- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ بيئات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية للتلاميذ. ()
- ٢ يحتوي بنك المعرفة المصري على مصادر باللغة الإنجليزية فقط. ()
- ٣ المصادر الموثوقة عبر الإنترنت لا تُعد مهمة للبحث وجمع البيانات.. ()
- ٤ يمكنك استخدام بيئات التعلم عبر الإنترنت للبحث عن معلومات حول الحيوانات والعلوم... ()
- ٥ التعلم عبر الإنترنت يقتصر على قراءة المقالات المكتوبة فقط. ()
- ٦ يعد بنك المعرفة المصري مثلاً على بيئة التعلم عبر الإنترنت بدلاً من مصدر التعلم ()
- ٧ Vlaby منصة تسمح للتلاميذ بإجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية. ()
- ٨ يمكن للتلاميذ استخدام منصة Edmodo للتواصل مع معلميه ونشر مهامهم ()
- ٩ مصمّم الخرائط التفاعلي يُعد أداة للمراسلة الفورية بين الطلاب. ()
- ١٠ يمكنني من خلال بنك المعرفة المصري البحث والاطلاع على موضوعات مختلفة. ()

س ٢:- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية::

١- أي المنصات التالية تُعد مثلاً على بيئات التعلم عبر الإنترنت؟

أ- Paint ب- Edmodo ج- E-mail

٢- كلُّ مما يلي يمكن أن تقدّمه بيئات التعلم عبر الإنترنت ما عدا:

أ- دروس في الرياضيات المتقدمة

ب- تجارب عملية فقط ج- مواضيع متنوعة، مثل الحيوانات والعلوم والتاريخ والجغرافيا

٣- الميزة الأساسية لمنصة Vlaby أنها تتيح للتلاميذ:

أ- تحميل الاختبارات المدرسية ب- التواصل مع الأهل فقط ج- إجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية

٤- يُعد بنك المعرفة المصري (EKB) ؟

أ- تطبيق مراسلة فورية ب- المكتبة الإلكترونية الأولى في مصادر متنوعة ج- برنامج لتشغيل الألعاب

٥- ما الغرض من استخدام مصمّم الخرائط التفاعلي (Mapmaker)؟

أ- رسم الخرائط عبر الإنترنت والبحث باستخدام البيانات ب- تحميل واجبات الرياضيات ج- مشاهدة الأفلام الترفيهية

٦- ما الذي يمكن للمعلمين تقديمه عبر بيئات التعلم مثل Edmodo؟

أ- ألعاب فيديو فقط ب- دروس افتراضية وتحميل الاختبارات والواجبات ج- إرسال بريد إلكتروني

٧- ما الصفة الأهم التي يجب أن تتميز بها أدوات التعلم الرقمية التي نستخدمها؟

أ- أن تكون ملونة ب- أن تكون موثوقة وآمنة ج- أن تكون مخصصة للمعلمين فقط

٨- يمكنك الوصول إلى الموضوعات والمقالات ومقاطع الفيديو في بنك المعرفة المصري بمجرد:

أ- استخدام تطبيق خارجي ب- الضغط على المصدر ج- زيارة المدرسة

٩- تسمح بيئات التعلم عبر الانترنت يُمكن التواصل بين الطلاب والمعلمين:

أ- فقط عندما يكونون في نفس المكان ب- بغض النظر عن مكان وجودهم ج- في أوقات محددة صباحاً فقط

١٠- تصنف منصة Vlaby التي تتيح للطلاب:

أ- مشاهدة الصور فقط ب- التفاعل مع المحتوى العلمي ج- المراسلة الفورية



مهارات البحث الرقمي: التخطيط وتقييم المصادر



الوحدة الثالثة

التخطيط للبحث الرقمي

١- اختبار موضوع البحث

- التفكير في موضوع البحث قبل البدء (مثل: الديناصورات - الفضاء - حماية البيئة).
- تحديد الهدف والمعلومات الأساسية التي تعرفها والنقاط الإضافية التي تريد تعلمها.
- كتابة ملاحظات بسيطة.

٣- تقييم المصادر

قيّم مصادر المعلومات التي عثرت عليها: هل هي موثوقة أم لا؟

٢- اختيار أنواع المصادر

- البحث الرقمي يشتمل على:
- صور. * تسجيلات صوتية.
 - مقاطع فيديو. * نصوص مكتوبة.

يجب استشارة المعلم أو الوالدين للحصول على مصادر موثوقة.

لاحظ

تقييم مصادر البحث

أثناء البحث، ستجد نوعين من المصادر، وعليك معرفة الفرق لتأخذ المعلومات الصحيحة.

من حيث	المصادر الموثوقة	المصادر الغير الموثوقة
التعريف	مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتم التحقق من صحتها.	قد تحتوي على معلومات صحيحة، لكنها تحتوي أيضًا على آراء وأكاذيب.
المعلومه بها	تقدم باحترافية وبدون أخطاء لغوية.	يجب الحذر الشديد عند استخدامها.
أمثله	• بنك المعرفة المصري. • المواقع الحكومية الرسمية. • الكتب المدرسية الرقمية.	• مواقع التواصل الاجتماعي. (Facebook) • المدونات. (Blogs) • مواقع الويكي. (Wiki)

نصائح أثناء البحث

- التركيز فقط على الموضوع الذي يتم البحث عنه دون تشتيت الانتباه.
- السؤال دائما على موثوقية المعلومات التي يتم العثور عليها.
- تدوين ملاحظات مفصلة، وذكر المصدر في التقرير.

تنظيم التقرير وكتابه

- كتابة التقرير بشكل منطقي ومنظم
- استخدام مخطط البحث لـ ...
- (تنظيم الملاحظات قبل البدء بالكتابة. - المساعدة على تقديم المعلومات بطريقة منطقية.)



أجزاء المخطط الأساسية

★ خاتمة

أفكار نهاية حول
المعلومات التي قدمتها
(ماذا تعلمت؟)

★ فقرات داعمة

تقديم المعلومات التي
وجدتها حول الموضوع
(تفاصيل بحثك)

★ تعرض موضوع التقرير (ماذا ستبحث؟)

تدريبات الدرس

٦

س ١ :- ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١ يجب أن تبدأ بحثك الرقمي بالتخطيط للموضوع والتركيز. ()
- ٢ المصادر الموثوقة تلك التي تقدم معلومات مكتوبة باحترافية وخالية من الأخطاء الإملائية ()
- ٣ بعد الانتهاء من البحث يجب أن تستخدم مخططاً لتنظيم ملاحظات بطريقة منطقية.. ()
- ٤ الخاتمة في التقرير تعرض موضوع التقرير بالتفصيل.. ()
- ٥ المصادر التي تجدها في المدونات (Blogs) دائماً موثوقة، ويمكن الاعتماد عليها... ()
- ٦ الفقرات الداعمة في التقرير هي التي تقدم المعلومات والبيانات التي تم جمعها... ()
- ٧ يجب أن تهتم بالبحث عن المصادر النصية فقط، وتتجاهل التسجيلات الصوتية والفيديوهات ()
- ٨ يمكنك استشارة والديك أو معلمك حول المصادر الموثوقة ()
- ٩ لا داعي لذكر المصدر في تقريرك، فالمعلومات ملك للجميع. ()
- ١٠ عندما تجد معلومة يجب أن تسأل نفسك: هل هي موثوقة ()





س ٢ :- اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات الآتية::

- ١ - المعلومات التي تجدها في مواقع التواصل الاجتماعي تُعتبر مصادر؟.....
 - أ موثوقة
 - ب غير موثوقة
 - ج دقيقة
- ٢ - أي جزء من المخطط يقدم الأفكار والمعلومات التي وجدتها في البحث
 - أ المقدمة
 - ب الفقرات الداعمة
 - ج الخاتمة
- ٣ - يمكن أن يتضمن البحث الرقمي مصادر غير نصية ، مثل:
 - أ الكتب الورقية
 - ب مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية
 - ج المخططات فقط
- ٤ - يجب أن تكون المصادر الموثوقة مكتوبة بطريقة؟.....
 - أ احترافية وبعبارة وبدون أخطاء نحوية
 - ب عامية وبها أخطاء
 - ج قصيرة جداً
- ٥ - ما أول خطوة يجب القيام بها قبل إجراء أي بحث رقمي.....
 - أ البدء مباشرة في البحث
 - ب التخطيط وتحديد الموضوع والتركيز
 - ج طباعة التقرير
- ٦ - ماذا يسمى سجل الملاحظات المنظم الذي يساعدك على ترتيب أفكار التقرير.....
 - أ تقرير مفصل
 - ب المصدر الموثوق
 - ج مخطط
- ٧ - ما الذي يجب عليك الحرص على كتابته في ملاحظاتك عند استخدام مصدر موثوق.....
 - أ رأيك الشخصي فقط
 - ب ملاحظات مفصلة ودقيقة وذكر المصدر
 - ج أكاذيب وآراء الآخرين
- ٨ - يمكن أن يتضمن البحث الرقمي مصادر غير نصية، مثل.....
 - أ الكتب الورقية
 - ب مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية
 - ج الرسائل البريدية العادية
- ٩ - أي مما يلي يجب استشارته حول المصادر الصالحة للبحث؟.....
 - أ صديق لا يعرف الموضوع
 - ب معلمك أو أمين المكتبة
 - ج إعلان تجاري
- ١٠ - ما الذي يجب أن تفعل عندما تعثر على معلومات، قبل أن تستخدمها؟.....
 - أ تبدأ في الكتابة مباشرة
 - ب تقيّمها وتؤكد من كونها موثوقة
 - ج تنشرها على مواقع التواصل



ملخص لمصطلحات الوحدة الثالثة

المصطلح	التعريف
الأدوات الرقمية	تطبيقات تساعد الأشخاص على الحصول على الخدمات التي يحتاجونها بسهولة.
المواطنة الرقمية	هي القدرة على استخدام التكنولوجيا الرقمية بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة.
البصمة الرقمية	تعتبر سجلاً لكل ما تفعله عبر الإنترنت، وكل ما تفعله أو ما تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك على شبكة الإنترنت
القرصنة	هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للغير.
الاتصال المتزامن	اتصال يحدث في الوقت الفعلي عبر استجابات فورية مثل الحديث وجهاً لوجه
أدوات الاتصال المتزامن	محادثات الفيديو (Video chats) - الرسالة الفورية (IM) - غرف الدردشة (Chat rooms)
محادثات الفيديو (Video chats)	تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر عبر الإنترنت
الرسالة الفورية (IM)	يمكن أن تتضمن الرسائل نصوصاً، أو صوراً أو مقاطع فيديو وتصل في لحظتها
غرف الدردشة (Chat rooms)	تسمح بالتواصل بالكتابة ضمن مجموعات حول موضوع محدد والاستجابة تكون سريعة
الاتصال الغير المتزامن	اتصال لا يتطلب استجابة فورية بين شخصين أو أكثر دون ضرورة تواجدهم في التوقيت نفسه، ويمكن أن يكون الرد في وقت لاحق
أدوات الاتصال الغير المتزامن	البريد الإلكتروني Email
البريد الإلكتروني Email	يمكنك استخدامه لإرسال رسائل رسمية، أو طويلة
بيئات التعلم عبر الإنترنت	منصات تسمح للمعلمين والتلاميذ بالتواصل بعضهم مع بعض مثل منصة Edmodo.
مصادر التعلم عبر الإنترنت	مكتبات ضخمة تقدم المعلومات عبر الإنترنت.
بنك المعرفة المصري (EKB)	مكتبة إلكترونية ضخمة في مصر. تحتوي على مواضيع ومصادر متنوعة في كل المجالات، مثل: المقالات والفيديوهات
قلابي Vlaby	منصة معمل افتراضي تفاعلية. تمكن التلاميذ والمعلمين من إجراء تجارب عملية ممتعة
مصمم خرائط تفاعلي	أداة مجانية تعمل على الأجهزة اللوحية وأجهزة الكمبيوتر، تُستخدم لرسم الخرائط عبر الإنترنت وجمع البيانات والبحث عنها باستخدام الخرائط.
خطوات التخطيط للبحث الرقمي	١- اختبار موضوع البحث ٢- اختيار أنواع المصادر ٣- تقييم المصادر
مكونات البحث الرقمي	صور - تسجيلات صوتية - مقاطع فيديو - نصوص مكتوبة.
المصادر الموثوقة	مقالات أو معلومات كتبها خبراء وتم التحقق من صحتها. ولا تحتوي على أخطاء لغوية
المصادر الغير موثوقة	قد تحتوي على معلومات صحيحة، لكنها تحتوي أيضاً على آراء وأكاذيب ويمكن أن تحتوي على أخطاء لغوية ونحوية ويجب الحذر الشديد منها



مفاتيح الإجابة على اسئلة الوحدة الثالثة

الدرس الأول

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- لتسهيل المهام ومساعدة الناس
- ٢- ليحصل من خلاله على المساعدة من المكان المختص
- ٣- حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت
- ٤- جعلت المعلومات متاحة للجميع بسهولة
- ٥- تساعد على تحقيق النجاح والتطور
- ٦- تطبيق على هاتف ذكي
- ٧- صعوبة في دفع الفواتير
- ٨- زيارة المتاحف والمواقع الأثرية
- ٩- تسهل بناء العلاقات الجيدة وحل المشكلات
- ١٠- مساعدة المجتمعات على التطور وحل مشكلاتها

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ

- ١ - ٧
- ٢ - ٧
- ٣ - ٧
- ٤ - X
- ٥ - ٧
- ٦ - ٧
- ٧ - ٧
- ٨ - X
- ٩ - ٧
- ١٠ - ٧

الدرس الثاني

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١	القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة	٦	عدم نسخ بصمتك الرقمية دون إذنك
٢	البصمة الرقمية	٧	استخدام كلمات مرور قوية
٣	احترام حقوق الملكية الفكرية وتجنب القرصنة	٨	القرصنة
٤	إظهار سلوك إيجابي والتعامل باحترام	٩	تحقيق توازن بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي
٥	تأكيد وتقييم وتوثيق المراجع التي تجدها	١٠	غير آمنة ومسئولة

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ

١	√	٦	X
٢	X	٧	√
٣	√	٨	X
٤	√	٩	X
٥	√	١٠	√

الدرس الثالث

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١	الاتصال المتزامن	٦	جهاز مزود بكاميرا وميكروفون
٢	الاتصال المتزامن	٧	تبادل المعلومات والملفات بين شخصين أو أكثر دون تأخير
٣	البريد الإلكتروني	٨	البريد الإلكتروني ووسائل التواصل ومحادثات الفيديو
٤	مناقشة موضوع دراسي أو فكرة محددة	٩	الاتصال غير متزامن
٥	البريد الإلكتروني	١٠	الاتصال المتزامن

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ

١	√	٦	X
٢	X	٧	√
٣	√	٨	X
٤	√	٩	√
٥	√	١٠	X



الدرس الرابع

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١	عندما يأتي دور شخص آخر للتحدث	٦	معلومات شخصية أو عنوان منزلك
٢	غير رسمية	٧	أي شخص لديه حق الوصول إلى غرفة الدردشة
٣	في خانة To	٨	المواقع الرسمية الأكثر شيوعاً
٤	النقر على الرابط والانتظار حتى يتم السماح لك بالدخول	٩	التحلي بالأخلاق في التعامل مع الآخرين
٥	القواعد النحوية الصحيحة والتحية والختام	١٠	سطر الموضوع (Subject)

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ

١	✓	٦	X
٢	X	٧	✓
٣	✓	٨	✓
٤	X	٩	X
٥	✓	١٠	✓

الدرس الخامس

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

١	Edmodo	٦	دروس افتراضية وتحويل الاختبارات والواجبات
٢	تجارب عملية فقط	٧	أن تكون موثوقة وآمنة
٣	إجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية	٨	الضغط على المصدر
٤	المكتبة الإلكترونية الأولى في مصادر متنوعة	٩	فقط عندما يكونون في نفس المكان
٥	رسم الخرائط عبر الإنترنت والبحث باستخدام البيانات	١٠	التفاعل مع المحتوى العلمي

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ

١	✓	٦	✓
٢	X	٧	✓
٣	X	٨	✓
٤	✓	٩	X
٥	X	١٠	✓

الدرس السادس

السؤال الثاني: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين

- ١- غير موثوقة
- ٢- الفقرات الداعمة
- ٣- مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية
- ٤- احترافية وبغاية وبدون اخطاء نحوية
- ٥- التخطيط وتحديد الموضوع والتركيز
- ٦- مخطط
- ٧- ملاحظات مفصلة ودقيقة وذكر المصدر
- ٨- مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية
- ٩- معلمك أو أمين المكتبة
- ١٠- نقيمتها ونتأكد من كونها موثوقة

السؤال الأول: ضع علامة صح أو خطأ

- ١- ✓
- ٢- ✓
- ٣- ✓
- ٤- X
- ٥- X
- ٦- ✓
- ٧- X
- ٨- ✓
- ٩- X
- ١٠- ✓

حمل الآن

مجانا وحصريا

المراجعة رقم (4)

اختبار شهر مارس



مراجعة الوحدة الثالثة



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن استخدام الأدوات الرقمية لإيجاد حلول للمشكلات اليومية. ()
- ٢- التكنولوجيا تجعل دفع الفواتير أكثر صعوبة. ()
- ٣- يمكن من خلال التطبيقات الحصول على المساعدة من المؤسسات المختصة. ()
- ٤- لا يمكن أن يتم حجز تذاكر الطائرة عبر الإنترنت. ()
- ٥- سهلت الأدوات الرقمية عملية حجز تذاكر زيارة المتاحف. ()
- ٦- التكنولوجيا تضر الناس دائما ولا تفيدهم. ()
- ٧- التواصل الجيد بين الناس يساعد على تكوين علاقات جيدة. ()
- ٨- المعلومات أصبحت أكثر صعوبة في الحصول عليها بسبب الإنترنت. ()
- ٩- يمكن أن تستفيد المجتمعات من الحلول الرقمية. ()
- ١٠- الأدوات الرقمية تسهل علينا إنجاز المهام اليومية. ()
- ١١- البصمة الرقمية هي كل ما تفعله عبر الإنترنت، ومن المهم أن تكون بصمة إيجابية. ()
- ١٢- المواطنة الرقمية هي مجرد معرفة كيفية استخدام الكمبيوتر. ()
- ١٣- إذا رفعت مقطع فيديو من تصميمك، فمن حقك أن تطلب حمايته ضد القرصنة. ()
- ١٤- لا يهم إن كنت تستخدم كلمة مرور ضعيفة طالما أنك لا تشاركها. ()
- ١٥- القرصنة تعني أن تقوم بنسخ محتوى شخص آخر بهدف مشاركته أو بيعه. ()
- ١٦- لست بحاجة لتوثيق المراجع التي تجدها على الإنترنت؛ فكلها صحيحة. ()
- ١٧- من مسؤوليتك أن تتأكد أن المحتوى الذي تشاهده لا يسبب لك التوتر. ()
- ١٨- يمكنك التعبير عن آرائك على الإنترنت بأي طريقة، حتى لو أساءت للآخرين. ()
- ١٩- من حقك أن تستخدم الإنترنت عندما تحتاج إليه، ولكن في ظل احترام القانون. ()
- ٢٠- يجب أن تختار المواقع الإلكترونية التي تزورها بحكمة وتستخدم برامج محدثة. ()
- ٢١- الاتصال المتزامن يحدث في الوقت الفعلي، ويتطلب استجابة فورية. ()
- ٢٢- لا يمكن استخدام البريد الإلكتروني للتواصل مع المعلم بخصوص مشروع مدرسي. ()
- ٢٣- يعد البريد الإلكتروني مثالا على الاتصال غير المتزامن. ()
- ٢٤- التواصل المتزامن، يجب أن يكون طرفا الاتصال متواجدين في التوقيت نفسه. ()
- ٢٥- يمكن لغرف الدردشة أن تستخدم لإجراء مناقشة موضوع دراسي معين. ()
- ٢٦- المراسلة الفورية (IM) تعد من أدوات الاتصال غير المتزامن. ()
- ٢٧- يمكن استخدام متصفحات الإنترنت مثل Google Chrome للوصول إلى غرف الدردشة. ()
- ٢٨- الاتصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية من الطرف الآخر. ()
- ٢٩- محادثات الفيديو تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر. ()
- ٣٠- لا يمكن لتطبيق الهاتف المحمول أن يتيح لك الوصول إلى محادثات الفيديو. ()
- ٣١- عند إجراء محادثة فيديو، يجب أن تتصرف كما لو كنت موجودا في مكان عام. ()
- ٣٢- المراسلة الفورية وسيلة رسمية تستخدم فيها الجمل الكاملة. ()
- ٣٣- يجب أن تحتوي رسالة البريد الإلكتروني على عبارات تحية وختام مهذبة. ()
- ٣٤- يمكنك أن تترك الكاميرا مفتوحة في محادثات الفيديو حتى لو كنت لا ترتدي ملابس مناسبة. ()
- ٣٥- البريد الإلكتروني مناسب لمراسلة معلمك أو مدير مدرستك. ()
- ٣٦- من المهم إغلاق صوت الميكروفون عند عدم التحدث في محادثات الفيديو. ()
- ٣٧- يمكنك استخدام الرموز والصور في رسائل المراسلة الفورية. ()
- ٣٨- خانة "To" في البريد الإلكتروني مخصصة لكتابة موضوع الرسالة. ()

- ٣٩- في غرف الدردشة، تكون رسالتك خاصة ولا يراها إلا المرسل إليه. ()
- ٤٠- من المهم التأكد من أن المرفقات التي ترسلها عبر البريد الإلكتروني آمنة ودقيقة. ()
- ٤١- بيانات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية للتلاميذ. ()
- ٤٢- يعد بنك المعرفة المصري مثالا على بيئة التعلم عبر الإنترنت بدلا من مصدر التعلم. ()
- ٤٣- منصة Vlaby تسمح للتلاميذ بإجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية. ()
- ٤٤- المصادر الموثوقة عبر الإنترنت لا تعد مهمة للبحث وجمع البيانات. ()
- ٤٥- يمكن للتلاميذ استخدام منصة Edmodo للتواصل مع معلمهم ونشر مهامهم الدراسية. ()
- ٤٦- يحتوي بنك المعرفة المصري على مصادر باللغة الإنجليزية فقط. ()
- ٤٧- يمكنك استخدام بيانات التعلم عبر الإنترنت للبحث عن معلومات حول الحيوانات والعلوم. ()
- ٤٨- مصمم الخرائط التفاعلي يعد أداة للمراسلة الفورية بين الطلاب. ()
- ٤٩- التعلم عبر الإنترنت يقتصر على قراءة المقالات المكتوبة فقط. ()
- ٥٠- يمكنك من خلال بنك المعرفة المصري البحث والاطلاع على موضوعات مختلفة. ()
- ٥١- يجب أن تبدأ بحثك الرقمي بالتخطيط للموضوع والتركيز. ()
- ٥٢- المصادر الموثوقة تلك التي تقدم معلومات مكتوبة باحترافية وخالية من الأخطاء الإملائية. ()
- ٥٣- الخاتمة في التقرير تعرض موضوع التقرير بالتفصيل. ()
- ٥٤- المصادر التي تجدها في المدونات (Blogs) دائما موثوقة، ويمكن الاعتماد عليها. ()
- ٥٥- الفقرات الداعمة في التقرير هي التي تقدم المعلومات والبيانات التي تم جمعها. ()
- ٥٦- يجب أن تهتم بالبحث عن المصادر النصية فقط، وتتجاهل التسجيلات الصوتية والفيديوهات. ()
- ٥٧- بعد الانتهاء من البحث يجب أن تستخدم مخططا لتنظيم ملاحظتك بطريقة منطقية. ()
- ٥٨- عندما تجد معلومة يجب أن تسأل نفسك: هل هي موثوقة؟ ()
- ٥٩- لا داعي لذكر المصدر في تقريرك، فالمعلومات ملك للجميع. ()
- ٦٠- يمكنك استشارة والديك أو معلمك حول المصادر الموثوقة للبحث. ()

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١- الهدف الرئيسي من استخدام الأدوات الرقمية في حياتنا اليومية.....
- أ. لزيادة صعوبة الحياة
- ب. لتسهيل المهام ومساعدة الناس
- ج. لمنع التواصل بين الناس
- د. لإضاعة الوقت
٢. كيف يمكن للتطبيق الرقمي أن يساعد شخصا ما؟.....
- أ. ليغني له
- ب. ليحصل من خلاله على المساعدة من المكان المختص
- ج. ليشتري له ملابس
- د. ليذهب به إلى المدرسة
٣. أحد هذه الأمثلة يوضح كيف سهلت التكنولوجيا السفر.
- أ. الذهاب إلى المكتبة
- ب. حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت
- ج. اللعب في الحديقة
- د. الرسم على الورق
٤. من فوائد المواقع الإلكترونية
- أ. جعلت المعلومات متاحة للجميع بسهولة
- ب. تمنع تحدث الناس بعضهم مع بعض
- ج. تجعل الطقس حارا
- د. تزيد من صعوبة التسوق

٥. ماذا نحقق عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية؟

- أ. نسب المشاكل للآخرين
ب. تساعد على تحقيق النجاح والتطور
ج. نمنع الناس من التعلم
د. تجعل الحياة أكثر صعوبة.

٦. يعتبر أداة رقمية .

- أ. كتاب ورقي
ب. قلم رصاص
ج. تطبيق على هاتف ذكي
د. مجلة ورقية

٧. ما المشكلة المالية التي يمكن حلها باستخدام التطبيقات الرقمية؟

- أ. صعوبة في الطهي
ب. صعوبة في دفع الفواتير
ج. صعوبة في ركوب الدراجة
د. صعوبة في النوم

٨. يمكننا حجز تذاكر عبر الإنترنت ل.....

- أ. زيارة المتاحف والمواقع الأثرية
ب. شراء الخضار من البقال
ج. اللعب بالكرة
د. السباحة في البحر

٩. كيف تساعد التكنولوجيا على تحسين التواصل بين الناس؟

- أ. تمنع الناس من التحدث
ب. تسهل بناء العلاقات الجيدة وحل المشكلات
ج. تجعل التواصل أكثر صعوبة
د. تزيد من سوء الفهم بين الناس

١٠. ما الفائدة من التطبيقات التي تصمم لخدمة المجتمع؟

- أ. إضاعة الوقت والمال
ب. مساعدة المجتمعات على التطور وحل مشكلاتها
ج. زيادة صعوبة الحياة
د. منع الناس من مساعدة بعضهم بعضاً.

١١. المواطنة الرقمية هي

أ. قضاء وقت طويل على الإنترنت

ب. القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة

ج. مشاهدة مقاطع فيديو فقط
د. مشاركة كل المعلومات الشخصية

١٢. الأشياء التي تفعلها على الإنترنت، وتترك أثراً تسمى

- أ. كلمة المرور
ب. الحقوق
ج. المسؤوليات
د. البصمة الرقمية

١٣. أحد أهم المسؤوليات تجاه المحتوى على الإنترنت.

- أ. نشره فوراً
ب. احترام حقوق الملكية الفكرية وتجنب القرصنة
ج. عدم توثيق أي مراجع
د. استخدامه لإيذاء الآخرين.

١٤. عند التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت، يجب عليك

- أ. التعبير عن آرائك بشكل مسيء
ب. إظهار سلوك إيجابي والتعامل باحترام

ج. تجاهلهم

د. طلب معلوماتهم الشخصية

١٥. يجب أن عندما تجد معلومات أثناء بحثك عبر الإنترنت.

أ. تجاهل المصدر

ب. استخدامها دون سؤال

ج. تأكيد وتقييم وتوثيق المراجع التي تجدها

د. نشرها فوراً على أنها صحيحة

١٦. هو أحد حقوقك كمواطن رقمي .

أ. سرقة المحتوى من الإنترنت

ب. الحق في الحماية وعدم نسخ بصمتك الرقمية دون إذنك

ج. إهمال وقتك مع العائلة

د. نشر صور الآخرين

١٧. يعني استخدام الإنترنت بأمان .

أ. استخدام كلمة مرور بسيطة

ب. زيارة أي موقع عشوائي

ج. استخدام برامج محدثة ووضع كلمات مرور قوية

د. عدم مراقبة الوقت الذي تمضيه

١٨. ينتج عن عدم احترام حقوق الملكية الفكرية .

أ. التفاعل الإيجابي

ب. توثيق المراجع

ج. القرصنة

د. البصمة الرقمية النظيفة

١٩. يعد مثلاً على المسؤولية عند استخدام الإنترنت.

أ. التعبير عن رأيك

ب. التأكد من تحقيق توازن بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي

ج. استخدام التكنولوجيا وقت الحاجة

د. مشاهدة أي شيء عشوائياً

٢٠. من المهم جداً الا تشارك معلوماتك ومعلومات غيرك عبر الإنترنت بطريقة.....

أ. مسؤولة

ب. غير آمنة ومسؤولة

ج. آمنة

د. إيجابية.

٢١. من التفاعل الإيجابي مع الآخرين.

أ. حقوقك

ب. مسؤولياتك

ج. غير السنول

د. القرصنة.

٢٢. من أن لديك الحق في استخدام الإنترنت بأمان عندما تحتاج إليه، ويجب أن تلتزم باحترام القانون.

أ. حقوقك

ب. مسؤولياتك

ج. غير السنول

د. القرصنة.

٢٣. نوع من الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي، ويتطلب استجابة فورية

أ. الاتصال غير المتزامن ب. البريد الإلكتروني ج. الاتصال المتزامن د. المراسلة العادية

٢٤. تعد محادثات الفيديو مثالا على اتصال

أ. غير متزامن

ب. تقليدي

ج. متزامن

د. الرسائل المسجلة

٢٥. أفضل وسيلة لإرسال رسالة رسمية إلى معلمك أو للجهات الحكومية هي.....

أ. المراسلة الفورية

ب. محادثات الفيديو

ج. البريد الإلكتروني

د. غرف الدردشة

٢٦- تستخدم غرف الدردشة (Chat rooms) غالبا لإجراء

أ. محادثات شخصية طويلة

ب. إرسال واجبات رسمية

ج. مناقشة موضوع دراسي أو فكرة محددة

د. مكالمات هاتفية

٢٧- من الأدوات التي لا تتطلب تواجدك أنت والمستلم في نفس التوقيت .

أ. المراسلة الفورية

ب. محادثات الفيديو

ج. البريد الإلكتروني

د. المكالمات المباشرة

٢٨- هي أداة من الأدوات اللازمة لإجراء محادثات الفيديو.

أ. مسجل صوت فقط

ب. جهاز مزود بكاميرا وميكروفون

ج. جهاز فاكس

د. قلم وورقة

٢٩- يسمح لك الاتصال المتزامن بـ.....

أ. إرسال ملف والرد عليه في اليوم التالي

ب. إرسال رسالة رسمية طويلة

ج. تبادل المعلومات والملفات بين شخصين أو أكثر دون تأخير

د. قراءة مقالات تعليمية

٣٠- برنامج تطبيق الهاتف المحمول هو تطبيق يعمل على الجهاز يتيح لك الوصول المباشر إلى

أ. الطبخ والوصفات فقط

ب. البريد الإلكتروني وصفحات التواصل ومحادثات الفيديو

ج. الكتب المدرسية الورقية

د. الرياضة البدنية

٣١- هو نوع الاتصال المستخدم لإرسال ملف رقمي أو برنامج تعليمي مسجل .

أ. اتصال غير متزامن

ب. اتصال متزامن

ج. محادثة فيديو

د. مراسلة فورية

٣٢- تعد المراسلة الفورية (IM) Instant messaging مثلا على

أ. الاتصال المتزامن

ب. الاتصال غير المتزامن

ج. البريد الإلكتروني الرسمي

د. المراسلات البطيئة

٣٣- إذا كنت تجري محادثة فيديو مع زملائك، يجب عليك إغلاق الميكروفون عند

أ. دخول المحادثة

ب. خروجك من المحادثة

ج. تحدث شخص آخر

د. طوال مدة المحادثة

٣٤- تعد المراسلة الفورية وسيلة تواصل

أ. رسمية جدا

ب. بطيئة

ج. غير رسمية

د. معقدة

٣٥- يتم وضع عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترسل له الرسالة في

أ. سطر الموضوع

ب. خانة CC

ج. خانة To

د. نهاية الرسالة.

٣٦- عند كتابة رسالة بريد إلكتروني، يجب عليك استخدام

أ. الرموز والعبارات العامة

ب. القواعد النحوية الصحيحة والتحية والختام

ج. الكثير من الصور المتحركة

د. كلمات غير واضحة

٣٧- يجب أن تتأكد من عدم وجود..... في الخلفية إذا كانت الكاميرا قيد التشغيل في محادثة الفيديو.

أ. كتب مدرسية

ب. معلومات شخصية أو عنوان منزلك

ج. نباتات زينة

د. لون موحد

٣٨- هو الإجراء الذي يجب أن تتخذه إذا رغبت في الانضمام إلى محادثة فيديو.

أ. الدخول مباشرة

ب. النقر على الرابط والانتظار حتى يتم السماح لك بالدخول

ج. مغادرة الغرفة

د. إغلاق الكاميرا مباشرة

٣٩- في غرف الدردشة، يستطيع قراءة رسائلنا .

أ. الشخص الذي أرسلت له الرسالة فقط

ب. أنت فقط

ج. أي شخص لديه حق الوصول إلى غرفة الدردشة

د. معلمك فقط

٤٠- هو الغرض الأساسي من استخدام البريد الإلكتروني .

أ. إرسال رموز ترفيهية

ب. محادثات سريعة وفورية

ج. المواقف الرسمية الأكثر شيوعا

د. مشاركة مقاطع فيديو عشوائية

٤١- يجب عليك عند استخدام المراسلة الفورية .

أ. استخدام جمل كاملة ورسمية جدا

ب. نشر معلومات عن الآخرين

ج. التحلي بالأخلاق في التعامل مع الآخرين

د. إرسال ملفات كبيرة دون سابق إنذار

٤٢- هو الجزء الذي يجب أن يقدم معلومات واضحة عن محتوى رسالة البريد الإلكتروني .

أ. خانة To

ب. سطر الموضوع (Subject)

ج. عبارة التحية

د. نص الرسالة

٤٣- تعد مثالا على بيئات التعلم عبر الإنترنت .

E-mail

Edmodo

WhatsApp

Paint

٤٤- كل مما يلي يمكن أن تقدمه بيئات التعلم عبر الإنترنت ما عدا

أ. دروس في الرياضيات المتقدمة

ب. تجارب عملية فقط

ج. مواضيع متنوعة، مثل الحيوانات والعلوم والتاريخ والجغرافيا

د. كتابة الملفات

٤٥- الميزة الأساسية لمنصة Vlaby أنها تتيح للتلاميذ

أ. تحميل الاختبارات المدرسية

ب. التواصل مع الأهل فقط

ج. إجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية

د. قراءة الكتب الورقية

٤٦- يعد بنك المعرفة المصري (EKB)

أ. تطبيق مراسلة فورية

ب. أداة لرسم الصور فقط

ج. برنامج لتشغيل الألعاب

د. المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر متنوعة

٤٧- هو الغرض من استخدام مصمم الخرائط التفاعلي (Mapmaker).

- أ. مشاهدة الأفلام الترفيهية
ب. إجراء مكالمات فيديو
ج. رسم الخرائط عبر الإنترنت والبحث باستخدام البيانات
د. تحميل واجبات الرياضيات

٤٨- يمكن للمعلمين تقديم عبر بيانات التعلم مثل Edmodo

- أ. ألعاب فيديو فقط
ب. دروس افتراضية وتحميل الاختيارات والواجبات
ج. التواصل مع مديري المدارس فقط
د. إرسال بريد إلكتروني
٤٩- الصفة الأهم التي يجب أن تتميز بها أدوات التعلم الرقمية التي تستخدمها هي
أ. أن تكون ملونة
ب. أن تكون موثوقة وأمنة
ج. أن تحتوي على صور
د. أن تكون مخصصة للمعلمين فقط

٥٠- يمكنك الوصول إلى الموضوعات والمقالات ومقاطع الفيديو في بنك المعرفة المصري بمجرد

- أ. إرسال طلب رسمي
ب. زيارة المدرسة
ج. الضغط على المصدر
د. استخدام تطبيق خارجي
٥١- تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ
أ. فقط عندما يكونون في نفس المكان
ب. بغض النظر عن مكان وجودهم
ج. عبر الهاتف الأرضي
د. في أوقات محددة صباحًا فقط

٥٢- تصنف منصة Vlaby ضمن المنصات التي تتيح للطلاب

- أ. مشاهدة الصور فقط
ب. التفاعل مع المحتوى العلمي
ج. قراءة النصوص فقط
د. المراسلة الفورية

٥٣- أول خطوة يجب القيام بها قبل إجراء أي بحث رقمي

- أ. البدء مباشرة في البحث
ب. التخطيط وتحديد الموضوع والتركيز
ج. طباعة التقرير
د. كتابة الخاتمة

٥٤- يسمى سجل الملاحظات المنظم الذي يساعدك على ترتيب أفكار التقرير ب.....

- أ. تقرير مفصل
ب. المصدر الموثوق
ج. مخطط
د. خاتمة نهائية

٥٥- المعلومات التي تجدها في مواقع التواصل الاجتماعي تعتبر مصادر.....

- أ. موثوقة
ب. دقيقة
ج. غير موثوقة
د. احترافية

٥٦- يجب عليك الحرص على كتابة في ملاحظاتك عند استخدام مصدر موثوق .

- أ. رأيك الشخصي فقط
ب. معلومات غير مهمة
ج. ملاحظات مفصلة ودقيقة وذكر المصدر
د. أكاذيب وأراء الآخرين

٥٧- جزء من المخطط يقدم الأفكار والمعلومات التي وجدتها في البحث هو

أ. المقدمة ب. الفقرات الداعمة ج. الخاتمة د. سطر الموضوع

٥٨- يمكن أن يتضمن البحث الرقمي مصادر غير نصية، مثل

أ. الكتب الورقية ب. مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية

ج. الرسائل البريدية العادية د. المخططات فقط

٥٩- يجب أن تكون المصادر الموثوقة مكتوبة بطريقة

أ. عامة وبها أخطاء ب. قصيرة جدا

ج. احترافية وبغاية وبدون أخطاء نحوية د. غير رسمية

٦٠- يجب أن يتم التركيز على في المقدمة عند كتابة التقرير.

أ. نتائج البحث النهائية ب. عرض موضوع التقرير باختصار

ج. المصادر غير الموثوقة د. الخاتمة النهائية

٦١- يجب عليك عندما تعثر على معلومات، قبل أن تستخدمها .

أ. تبدأ في الكتابة مباشرة ب. تقيم وتتأكد من كونها موثوقة

ج. تنشرها على مواقع التواصل د. تذكر رأيك الشخصي فقط

٦٢- يجب استشارة حول المصادر الصالحة للبحث.

أ. صديق لا يعرف الموضوع ب. مدون على الإنترنت

ج. معلمك أو أمين مكتبة المدرسة د. إعلان تجاري

أكمل الجمل التالية من الكلمات بين القوسين :

(المصادر الإلكترونية - المصادر الموثوقة - كتابة الملاحظات - المصادر غير الموثوقة - المخطط - إختيار موضوع البحث)

- ١- هي الخطوة الأولى عند إجراء بحث رقمي .
- ٢- يمكن أن تحتوي على معلومات غير صحيحة و تكون في المدونات و مواقع التواصل الإجتماعي.
- ٣- هي مصادر كتبها الخبراء و تم التحقق من صحتها .
- ٤- يحتوي على مقدمة و فقرات داعمة و خاتمة.
- ٥- عند كتابة يصبح كتابة التقرير أسهل و أكثر تنظيماً.
- ٦- تتنوع حيث تشمل صور و مقاطع فيديو و نصوصا مكتوبة و تسجيلات صوتية.

(Edmodo - مصادر التعلم عبر الإنترنت - قلابي - بنك المعرفة المصري - مصمم الخرائط التفاعلي)

- ١- يوفر أدوات لرسم الخرائط .
- ٢- توفر مصادر آمنة للمعلومات .
- ٣- يساعد في الوصول لجميع المصادر التعليمية المتنوعة مثل الفيديوهات التعليمية للطلاب و يعتبر مكتبة رقمية تعليمية ضخمة في مصر.
- ٤- منصة تقدم التجارب التعليمية الافتراضية.
- ٥- يمكن للطلاب رفع الواجبات المدرسية و التواصل مع المعلمين من خلالها

(التواصل المتزامن - التواصل غير المتزامن - الفعلي - رسمية - المراسلة الفورية - البريد الإلكتروني)

١. يمكنك استخدامه لإرسال رسائل رسمية، أو طويلة.
٢. يمكنك من إرسال رسائل نصية أو إضافة صور وفيديوهات وتصل في لحظتها.
٣. هو اتصال يحدث في الوقت الفعلي و يحتاج إلى استجابة فورية.
٤. هذا النوع من الاتصال لا يتطلب استجابة فورية.
٥. يستخدم الإتصال غير المباشر عند إرسال رسالة
٦. تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر في الوقت

(القرصنة - الملكية الفكرية - المواطنة الرقمية - البصمة الرقمية - قوية - الحقوق - توثيق)

١. إحترام يعني عدم نسخ أعمال الآخرين عبر الإنترنت.
٢. يعتبر إستخدام كلمات مرور من قواعد الأمان عند إستخدام الإنترنت.
٣. يجب المعلومات عند جمعها في بحثك الرقمي.
٤. هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.
٥. هي القدرة على استخدام أدوات التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة.
٦. هي كل ما تفعله أو تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك على الإنترنت.
٧. من أن يكون لديك الحق في استخدام الإنترنت بأمان عندما تحتاج إليه، ويجب أن تلتزم باحترام القانون.

(التواصل - الأدوات الرقمية - سهلة - الإنترنت - حجز التذاكر - إيجابية)

- ١- تطبيقات تساعد الأشخاص على الحصول على الخدمات التي يحتاجونها بسهولة.
- ٢- عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة نكون أكثر نجاحا في حياتنا.
- ٣- أصبح من السهل عبر الإنترنت.
- ٤- تساعد التكنولوجيا على تقديم الخدمات و أسرع.
- ٥- تستخدم الأدوات الرقمية في تسهيل التعلم و حجز التذاكر و
- ٦- يمكننا إستخدام جميع التطبيقات الرقمية عبر

مراجعة الوحدة الثالثة



ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- ١- يمكن استخدام الأدوات الرقمية لإيجاد حلول للمشكلات اليومية. (✓)
- ٢- التكنولوجيا تجعل دفع الفواتير أكثر صعوبة. (X)
- ٣- يمكن من خلال التطبيقات الحصول على المساعدة من المؤسسات المختصة. (✓)
- ٤- لا يمكن أن يتم حجز تذاكر الطائرة عبر الإنترنت. (X)
- ٥- سهلت الأدوات الرقمية عملية حجز تذاكر زيارة المتاحف. (✓)
- ٦- التكنولوجيا تضر الناس دائما ولا تفيدهم. (X)
- ٧- التواصل الجيد بين الناس يساعد على تكوين علاقات جيدة. (✓)
- ٨- المعلومات أصبحت أكثر صعوبة في الحصول عليها بسبب الإنترنت. (X)
- ٩- يمكن أن تستفيد المجتمعات من الحلول الرقمية. (✓)
- ١٠- الأدوات الرقمية تسهل علينا إنجاز المهام اليومية. (✓)
- ١١- البصمة الرقمية هي كل ما تفعله عبر الإنترنت، ومن المهم أن تكون بصمة إيجابية. (✓)
- ١٢- المواطنة الرقمية هي مجرد معرفة كيفية استخدام الكمبيوتر. (X)
- ١٣- إذا رفعت مقطع فيديو من تصميمك، فمن حَقك أن تطلب حمايته ضد القرصنة. (✓)
- ١٤- لا يهم إن كنت تستخدم كلمة مرور ضعيفة طالما أنك لا تشاركها. (X)
- ١٥- القرصنة تعني أن تقوم بنسخ محتوى شخص آخر بهدف مشاركته أو بيعه. (✓)
- ١٦- لست بحاجة لتوثيق المراجع التي تجدها على الإنترنت؛ فكلها صحيحة. (X)
- ١٧- من مسؤوليتك أن تتأكد أن المحتوى الذي تشاهده لا يسبب لك التوتر. (✓)
- ١٨- يمكنك التعبير عن آرائك على الإنترنت بأي طريقة، حتى لو أساءت للآخرين. (X)
- ١٩- من حَقك أن تستخدم الإنترنت عندما تحتاج إليه، ولكن في ظل احترام القانون. (✓)
- ٢٠- يجب أن تختار المواقع الإلكترونية التي تزورها بحكمة وتستخدم برامج محدثة. (✓)
- ٢١- الاتصال المتزامن يحدث في الوقت الفعلي، ويتطلب استجابة فورية. (✓)
- ٢٢- لا يمكن استخدام البريد الإلكتروني للتواصل مع المعلم بخصوص مشروع مدرسي. (X)
- ٢٣- يعد البريد الإلكتروني مثالا على الاتصال غير المتزامن. (✓)
- ٢٤- التواصل المتزامن، يجب أن يكون طرفا الاتصال متواجدين في التوقيت نفسه. (✓)
- ٢٥- يمكن لغرف الدردشة أن تستخدم لإجراء مناقشة موضوع دراسي معين. (✓)
- ٢٦- المراسلة الفورية (IM) تعد من أدوات الاتصال غير المتزامن. (X)
- ٢٧- يمكن استخدام متصفحات الإنترنت مثل Google Chrome للوصول إلى غرف الدردشة. (✓)
- ٢٨- الاتصال غير المتزامن يتطلب استجابة فورية من الطرف الآخر. (X)
- ٢٩- محادثات الفيديو تسمح بالتواصل المباشر مع شخص واحد أو أكثر. (✓)
- ٣٠- لا يمكن لتطبيق الهاتف المحمول أن يتيح لك الوصول إلى محادثات الفيديو. (X)
- ٣١- عند إجراء محادثة فيديو، يجب أن تتصرف كما لو كنت موجودا في مكان عام. (✓)
- ٣٢- المراسلة الفورية وسيلة رسمية تستخدم فيها الجمل الكاملة. (X)
- ٣٣- يجب أن تحتوي رسالة البريد الإلكتروني على عبارات تحية وختام مهذبة. (✓)

- ٣٤- يمكنك أن تترك الكاميرا مفتوحة في محادثات الفيديو حتى لو كنت لا ترتدي ملابس مناسبة. (X)
- ٣٥- البريد الإلكتروني مناسب لمراسلة معلمك أو مدير مدرستك. (✓)
- ٣٦- من المهم إغلاق صوت الميكروفون عند عدم التحدث في محادثات الفيديو. (✓)
- ٣٧- يمكنك استخدام الرموز والصور في رسائل المراسلة الفورية. (✓)
- ٣٨- خانة "To" في البريد الإلكتروني مخصصة لكتابة موضوع الرسالة. (X)
- ٣٩- في غرف الدردشة، تكون رسالتك خاصة ولا يراها إلا المرسل إليه. (X)
- ٤٠- من المهم التأكد من أن المرفقات التي ترسلها عبر البريد الإلكتروني آمنة ودقيقة. (✓)
- ٤١- بيانات التعلم عبر الإنترنت تسمح للمعلمين بتقديم دروس افتراضية للتلاميذ. (✓)
- ٤٢- يعد بنك المعرفة المصري مثالا على بيئة التعلم عبر الإنترنت بدلا من مصدر التعلم. (X)
- ٤٣- منصة Vlaby تسمح للتلاميذ بإجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية. (✓)
- ٤٤- المصادر الموثوقة عبر الإنترنت لا تعد مهمة للبحث وجمع البيانات. (X)
- ٤٥- يمكن للتلاميذ استخدام منصة Edmodo للتواصل مع معلمهم ونشر مهامهم الدراسية. (✓)
- ٤٦- يحتوي بنك المعرفة المصري على مصادر باللغة الإنجليزية فقط. (X)
- ٤٧- يمكنك استخدام بيانات التعلم عبر الإنترنت للبحث عن معلومات حول الحيوانات والعلوم. (✓)
- ٤٨- مصمم الخرائط التفاعلي يعد أداة للمراسلة الفورية بين الطلاب. (X)
- ٤٩- التعلم عبر الإنترنت يقتصر على قراءة المقالات المكتوبة فقط. (X)
- ٥٠- يمكنك من خلال بنك المعرفة المصري البحث والاطلاع على موضوعات مختلفة. (✓)
- ٥١- يجب أن تبدأ بحثك الرقمي بالتخطيط للموضوع والتركيز. (✓)
- ٥٢- المصادر الموثوقة تلك التي تقدم معلومات مكتوبة باحترافية وخالية من الأخطاء الإملائية. (✓)
- ٥٣- الخاتمة في التقرير تعرض موضوع التقرير بالتفصيل. (X)
- ٥٤- المصادر التي تجدها في المدونات (Blogs) دائما موثوقة، ويمكن الاعتماد عليها. (X)
- ٥٥- الفقرات الداعمة في التقرير هي التي تقدم المعلومات والبيانات التي تم جمعها. (✓)
- ٥٦- يجب أن تهتم بالبحث عن المصادر النصية فقط، وتتجاهل التسجيلات الصوتية والفيديوهات. (X)
- ٥٧- بعد الانتهاء من البحث يجب أن تستخدم مخططا لتنظيم ملاحظتك بطريقة منطقية. (✓)
- ٥٨- عندما تجد معلومة يجب أن تسأل نفسك: هل هي موثوقة؟ (✓)
- ٥٩- لا داعي لذكر المصدر في تقريرك، فالمعلومات ملك للجميع. (X)
- ٦٠- يمكنك استشارة والدك أو معلمك حول المصادر الموثوقة للبحث. (✓)

اختر الإجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

- ١- الهدف الرئيسي من استخدام الأدوات الرقمية في حياتنا اليومية.....
- أ. لزيادة صعوبة الحياة
- ب. لتسهيل المهام ومساعدة الناس
- ج. لمنع التواصل بين الناس
- د. لإضاعة الوقت
٢. كيف يمكن للتطبيق الرقمي أن يساعد شخصا ما؟

أ. ليغني له

ب. ليحصل من خلاله على المساعدة من المكان المختص

ج. ليشتري له ملابس

د. ليذهب به إلى المدرسة

٣. أحد هذه الأمثلة يوضح كيف سهلت التكنولوجيا السفر.

أ. الذهاب إلى المكتبة

ب. حجز تذاكر الطائرات عبر الإنترنت

ج. اللعب في الحديقة

د. الرسم على الورق

٤. من فوائد المواقع الإلكترونية

أ. جعلت المعلومات متاحة للجميع بسهولة

ب. تمنع تحدث الناس بعضهم مع بعض

ج. تجعل الطقس حاراً

د. تزيد من صعوبة التسوق

٥. ماذا نحقق عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية؟

أ. نسبب المشاكل للآخرين

ب. تساعد على تحقيق النجاح والتطور

ج. نمنع الناس من التعلم

د. تجعل الحياة أكثر صعوبة.

٦. يعتبر أداة رقمية .

أ. كتاب ورقي

ب. قلم رصاص

ج. تطبيق على هاتف ذكي

د. مجلة ورقية

٧. ما المشكلة المالية التي يمكن حلها باستخدام التطبيقات الرقمية؟

أ. صعوبة في الطهي

ب. صعوبة في دفع الفواتير

ج. صعوبة في ركوب الدراجة

د. صعوبة في النوم

٨. يمكننا حجز تذاكر عبر الإنترنت ل.....

أ. زيارة المتاحف والمواقع الأثرية

ب. شراء الخضار من البقال

ج. اللعب بالكرة

د. السباحة في البحر

٩. كيف تساعد التكنولوجيا على تحسين التواصل بين الناس؟

أ. تمنع الناس من التحدث

ب. تسهل بناء العلاقات الجيدة وحل المشكلات

ج. تجعل التواصل أكثر صعوبة

د. تزيد من سوء الفهم بين الناس

١٠. ما الفائدة من التطبيقات التي تصمم لخدمة المجتمع؟

أ. إضاعة الوقت والمال

ب. مساعدة المجتمعات على التطور وحل مشكلاتها

ج. زيادة صعوبة الحياة

د. منع الناس من مساعدة بعضهم بعضاً.

١١. المواطنة الرقمية هي

أ. قضاء وقت طويل على الإنترنت

ب. القدرة على استخدام التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وآمنة

ج. مشاهدة مقاطع فيديو فقط

د. مشاركة كل المعلومات الشخصية

١٢. الأشياء التي تفعلها على الإنترنت، وتترك أثرا تسمى

أ. كلمة المرور

ب. الحقوق

ج. المسؤوليات

د. البصمة الرقمية

١٣. أحد أهم المسؤوليات تجاه المحتوى على الإنترنت.

أ. نشره فوراً

ب. احترام حقوق الملكية الفكرية وتجنب القرصنة

ج. عدم توثيق أي مراجع

د. استخدامه لإيذاء الآخرين.

١٤. عند التفاعل مع الآخرين عبر الإنترنت، يجب عليك

أ. التعبير عن آرائك بشكل مسيء

ب. إظهار سلوك إيجابي والتعامل باحترام

ج. تجاهلهم

د. طلب معلوماتهم الشخصية

١٥. يجب أن عندما تجد معلومات أثناء بحثك عبر الإنترنت.

أ. تجاهل المصدر

ب. استخدامها دون سؤال

ج. تأكيد وتقييم وتوثيق المراجع التي تجدها

د. نشرها فوراً على أنها صحيحة

١٦. هو أحد حقوقك كمواطن رقمي .

أ. سرقة المحتوى من الإنترنت

ب. الحق في الحماية وعدم نسخ بصمتك الرقمية دون إذنك

ج. إهمال وقتك مع العائلة

د. نشر صور الآخرين

١٧. يعني استخدام الإنترنت بأمان .

أ. استخدام كلمة مرور بسيطة

ب. زيارة أي موقع عشوائي

ج. استخدام برامج محدثة ووضع كلمات مرور قوية

د. عدم مراقبة الوقت الذي تمضيه

١٨. ينتج عن عدم احترام حقوق الملكية الفكرية .

أ. التفاعل الإيجابي

ب. توثيق المراجع

ج. القرصنة

د. البصمة الرقمية النظيفة

١٩. يعد مثلاً على المسؤولية عند استخدام الإنترنت.

أ. التعبير عن رأيك

ب. التأكد من تحقيق توازن بين استخدام الإنترنت والتواصل الشخصي

ج. استخدام التكنولوجيا وقت الحاجة

د. مشاهدة أي شيء عشوائياً

٢٠. من المهم جداً الا تشارك معلوماتك ومعلومات غيرك عبر الإنترنت بطريقة

أ. مسنولة

ب. غير آمنة ومسئولة

ج. آمنة

د. إيجابية.

٢١. من التفاعل الإيجابي مع الآخرين.

أ. حقوقك

ب. مسؤولياتك

ج. غير السنول

د. القرصنة.

٢٢. من أن لديك الحق في استخدام الإنترنت بأمان عندما تحتاج إليه، ويجب أن تلتزم باحترام القانون.

أ. حقوقك ب. مسؤولياتك ج. غير السنول د. القرصنة.

٢٣. نوع من الاتصال الذي يحدث في الوقت الفعلي، ويتطلب استجابة فورية

أ. الاتصال غير المتزامن ب. البريد الإلكتروني ج. الاتصال المتزامن د. المراسلة العادية

٢٤. تعد محادثات الفيديو مثالا على اتصال

أ. غير متزامن ب. تقليدي ج. متزامن د. الرسائل المسجلة

٢٥. أفضل وسيلة لإرسال رسالة رسمية إلى معلمك أو للجهات الحكومية هي.....

أ. المراسلة الفورية ب. محادثات الفيديو ج. البريد الإلكتروني د. غرف الدردشة

٢٦. تستخدم غرف الدردشة (Chat rooms) غالبا لإجراء

أ. محادثات شخصية طويلة ب. إرسال واجبات رسمية

ج. مناقشة موضوع دراسي أو فكرة محددة د. مكالمات هاتفية

٢٧. من الأدوات التي لا تتطلب تواجدك أنت والمستلم في نفس الوقت .

أ. المراسلة الفورية ب. محادثات الفيديو ج. البريد الإلكتروني د. المكالمات المباشرة

٢٨. هي أداة من الأدوات اللازمة لإجراء محادثات الفيديو.

أ. مسجل صوت فقط ب. جهاز مزود بكاميرا وميكروفون ج. جهاز فاكس د. قلم وورقة

٢٩. يسمح لك الاتصال المتزامن ب.....

أ. إرسال ملف والرد عليه في اليوم التالي ب. إرسال رسالة رسمية طويلة

ج. تبادل المعلومات والملفات بين شخصين أو أكثر دون تأخير د. قراءة مقالات تعليمية

٣٠. تطبيق الهاتف المحمول هو تطبيق يعمل على الجهاز يتيح لك الوصول المباشر إلى

أ. الطبخ والوصفات فقط ب. البريد الإلكتروني وصفحات التواصل ومحادثات الفيديو

ج. الكتب المدرسية الورقية د. الرياضة البدنية

٣١. هو نوع الاتصال المستخدم لإرسال ملف رقمي أو برنامج تعليمي مسجل .

أ. اتصال غير متزامن ب. اتصال متزامن ج. محادثة فيديو د. مراسلة فورية

٣٢. تعد المراسلة الفورية (IM) Instant messaging مثالا على

أ. الاتصال المتزامن ب. الاتصال غير المتزامن

ج. البريد الإلكتروني الرسمي د. المراسلات البطيئة

٣٣. إذا كنت تجري محادثة فيديو مع زملائك، يجب عليك إغلاق الميكروفون عند

أ. دخول المحادثة ب. خروجك من المحادثة ج. تحدث شخص آخر د. طوال مدة المحادثة

٣٤- تعد المراسلة الفورية وسيلة تواصل

أ. رسمية جدا ب. بطيئة ج. غير رسمية د. معقدة

٣٥- يتم وضع عنوان البريد الإلكتروني للشخص الذي ترسل له الرسالة في

أ. سطر الموضوع ب. خانة CC ج. خانة To د. نهاية الرسالة.

٣٦- عند كتابة رسالة بريد إلكتروني، يجب عليك استخدام

أ. الرموز والعبارات العامة ب. القواعد النحوية الصحيحة والتحية والختام

ج. الكثير من الصور المتحركة د. كلمات غير واضحة

٣٧- يجب أن تتأكد من عدم وجود في الخلفية إذا كانت الكاميرا قيد التشغيل في محادثة الفيديو.

أ. كتب مدرسية ب. معلومات شخصية أو عنوان منزلك

ج. نباتات زينة د. لون موحد

٣٨- هو الإجراء الذي يجب أن تتخذه إذا رغبت في الانضمام إلى محادثة فيديو.

أ. الدخول مباشرة ب. النقر على الرابط والانتظار حتى يتم السماح لك بالدخول

ج. مغادرة الغرفة د. إغلاق الكاميرا مباشرة

٣٩- في غرف الدردشة، يستطيع قراءة رسائلك .

أ. الشخص الذي أرسلت له الرسالة فقط ب. أنت فقط

ج. أي شخص لديه حق الوصول إلى غرفة الدردشة د. معلمك فقط

٤٠- هو الغرض الأساسي من استخدام البريد الإلكتروني .

أ. إرسال رموز ترفيهية ب. محادثات سريعة وفورية

ج. المواقف الرسمية الأكثر شيوعاً د. مشاركة مقاطع فيديو عشوائية

٤١- يجب عليك عند استخدام المراسلة الفورية .

أ. استخدام جمل كاملة ورسمية جدا ب. نشر معلومات عن الآخرين

ج. التحلي بالأخلاق في التعامل مع الآخرين د. إرسال ملفات كبيرة دون سابق إنذار

٤٢- هو الجزء الذي يجب أن يقدم معلومات واضحة عن محتوى رسالة البريد الإلكتروني .

أ. خانة To ب. سطر الموضوع (Subject)

ج. عبارة التحية د. نص الرسالة

٤٣- تعد مثالا على بيانات التعلم عبر الإنترنت .

E-mail

Edmodo

WhatsApp

Paint

٤٤- كل مما يلي يمكن أن تقدمه بيانات التعلم عبر الإنترنت ما عدا

أ. دروس في الرياضيات المتقدمة

ب. تجارب عملية فقط

ج. مواضيع متنوعة، مثل الحيوانات والعلوم والتاريخ والجغرافيا

د. كتابة الملفات

٤٥- الميزة الأساسية لمنصة Vlaby أنها تتيح للتلاميذ

أ. تحميل الاختبارات المدرسية

ب. التواصل مع الأهل فقط

ج. إجراء تجارب عملية في بيئة تفاعلية

د. قراءة الكتب الورقية

٤٦- يعد بنك المعرفة المصري (EKB)

أ. تطبيق مراسلة فورية

ب. أداة لرسم الصور فقط

ج. برنامج لتشغيل الألعاب

د. المكتبة الإلكترونية الأولى في مصر التي تحوي مصادر متنوعة

٤٧- هو الغرض من استخدام مصمم الخرائط التفاعلي (Mapmaker).

أ. مشاهدة الأفلام الترفيهية

ب. إجراء مكالمات فيديو

ج. رسم الخرائط عبر الإنترنت والبحث باستخدام البيانات

د. تحميل واجبات الرياضيات

٤٨- يمكن للمعلمين تقديم عبر بيانات التعلم مثل Edmodo

أ. ألعاب فيديو فقط

ب. دروس افتراضية وتحميل الاختيارات والواجبات

ج. التواصل مع مديري المدارس فقط

د. إرسال بريد إلكتروني

٤٩- الصفة الأهم التي يجب أن تتميز بها أدوات التعلم الرقمية التي تستخدمها هي

أ. أن تكون ملونة

ب. أن تكون موثوقة وأمنة

ج. أن تحتوي على صور

د. أن تكون مخصصة للمعلمين فقط

٥٠- يمكنك الوصول إلى الموضوعات والمقالات ومقاطع الفيديو في بنك المعرفة المصري بمجرد

أ. إرسال طلب رسمي

ب. زيارة المدرسة

ج. الضغط على المصدر

د. استخدام تطبيق خارجي

٥١- تسمح بيانات التعلم عبر الإنترنت بالتواصل بين المعلمين والتلاميذ

أ. فقط عندما يكونون في نفس المكان

ب. بغض النظر عن مكان وجودهم

ج. عبر الهاتف الأرضي

د. في أوقات محددة صباحًا فقط

٥٢- تصنف منصة Vlaby ضمن المنصات التي تتيح للطلاب

أ. مشاهدة الصور فقط

ب. التفاعل مع المحتوى العلمي

ج. قراءة النصوص فقط

د. المراسلة الفورية

٥٣- أول خطوة يجب القيام بها قبل إجراء أي بحث رقمي

أ. البدء مباشرة في البحث

ب. التخطيط وتحديد الموضوع والتركيز

ج. طباعة التقرير

د. كتابة الخاتمة

٥٤. يسمى سجل الملاحظات المنظم الذي يساعدك على ترتيب أفكار التقرير ب.....

أ. تقرير مفصل ب. المصدر الموثوق ج. مخطط د. خاتمة نهائية

٥٥. المعلومات التي تجدها في مواقع التواصل الاجتماعي تعتبر مصادر.....

أ. موثوقة ب. دقيقة ج. غير موثوقة د. احترافية

٥٦. يجب عليك الحرص على كتابة..... في ملاحظتك عند استخدام مصدر موثوق .

أ. رأيك الشخصي فقط ب. معلومات غير مهمة

ج. ملاحظات مفصلة ودقيقة وذكر المصدر د. أكاذيب وأراء الآخرين

٥٧. جزء من المخطط يقدم الأفكار والمعلومات التي وجدتتها في البحث هو

أ. المقدمة ب. الفقرات الداعمة ج. الخاتمة د. سطر الموضوع

٥٨. يمكن أن يتضمن البحث الرقمي مصادر غير نصية، مثل

أ. الكتب الورقية ب. مقاطع الفيديو والتسجيلات الصوتية

ج. الرسائل البريدية العادية د. المخططات فقط

٥٩. يجب أن تكون المصادر الموثوقة مكتوبة بطريقة.....

أ. عامة وبها أخطاء ب. قصيرة جدا

ج. احترافية وبغناية وبدون أخطاء نحوية د. غير رسمية

٦٠. يجب أن يتم التركيز على..... في المقدمة عند كتابة التقرير.

أ. نتائج البحث النهائية ب. عرض موضوع التقرير باختصار

ج. المصادر غير الموثوقة د. الخاتمة النهائية

٦١. يجب عليك..... عندما تعثر على معلومات، قبل أن تستخدمها .

أ. تبدأ في الكتابة مباشرة ب. تقيم وتتأكد من كونها موثوقة

ج. تنشرها على مواقع التواصل د. تذكر رأيك الشخصي فقط

٦٢. يجب استشارة..... حول المصادر الصالحة للبحث.

أ. صديق لا يعرف الموضوع ب. مدون على الإنترنت

ج. معلمك أو أمين مكتبة المدرسة د. إعلان تجاري



أكمل الجمل التالية من الكلمات بين القوسين :

(المصادر الإلكترونية - المصادر الموثوقة - الملاحظات - المصادر غير الموثوقة - المخطط - إختيار موضوع البحث)

- ١- إختيار موضوع البحث هي الخطوة الأولى عند إجراء بحث رقمي .
- ٢- المصادر غير الموثوقة يمكن أن تحتوي على معلومات غير صحيحة و تكون في المدونات و مواقع التواصل الإجتماعي.
- ٣- المصادر الموثوقة هي مصادر كتبها الخبراء و تم التحقق من صحتها .
- ٤- المخطط على مقدمة و فقرات داعمة و خاتمة.
- ٥- عند كتابة الملاحظات يصبح كتابة التقرير أسهل و أكثر تنظيماً.
- ٦- المصادر الإلكترونية حيث تشمل صور و مقاطع فيديو و نصوصاً مكتوبة و تسجيلات صوتية.

(Edmodo - مصادر التعلم عبر الإنترنت - فلاي - بنك المعرفة المصري - مصمم الخرائط التفاعلي)

- ١- يوفر مصمم الخرائط التفاعلي أدوات لرسم الخرائط .
- ٢- مصادر التعلم عبر الإنترنت توفر مصادر آمنة للمعلومات .
- ٣- يساعد بنك المعرفة المصري في الوصول لجميع المصادر التعليمية المتنوعة مثل الفيديوهات التعليمية للطلاب و يعتبر مكتبة رقمية تعليمية ضخمة في مصر.
- ٤- منصة فلاي تقدم التجارب التعليمية الافتراضية.
- ٥- يمكن للطلاب رفع الواجبات المدرسية و التواصل مع المعلمين من خلالها Edmodo

(التواصل المتزامن - التواصل غير المتزامن - الفعلي - رسمية - المراسلة الفورية - البريد الإلكتروني)

١. البريد الإلكتروني يمكنك استخدامه لإرسال رسائل رسمية، أو طويلة.
٢. المراسلة الفورية يمكنك من إرسال رسائل نصية أو إضافة صور وفيديوهات وتصل في لحظتها.
٣. التواصل المتزامن هو اتصال يحدث في الوقت الفعلي و يحتاج إلى استجابة فورية.
٤. التواصل غير المتزامن هذا النوع من الاتصال لا يتطلب استجابة فورية.
٥. يستخدم الإتصال غير المباشر عند إرسال رسالة
٦. تسمح محادثات الفيديو بالتواصل المباشر مع شخص أو أكثر في الوقت الفعلي

(القرصنة - الملكية الفكرية - المواطنة الرقمية - البصمة الرقمية - قوية - الحقوق - توثيق)

١. إحترام الملكية الفكرية يعني عدم نسخ أعمال الآخرين عبر الإنترنت.
٢. يعتبر إستخدام كلمات مرور قوية من قواعد الأمان عند إستخدام الإنترنت.
٣. يجب توثيق المعلومات عند جمعها في بحثك الرقمي.
٤. القرصنة هي تداول محتوى بشكل غير قانوني بهدف مشاركته أو بيعه للآخرين.
٥. المواطنة الرقمية هي القدرة على استخدام أدوات التكنولوجيا بطريقة أخلاقية ومسئولة وأمنة.
٦. البصمة الرقمية هي كل ما تفعله أو تشاركه أو يشاركه الآخرون عنك على الإنترنت.

٧. من الحقوق أن يكون لديك الحق في استخدام الإنترنت بأمان عندما تحتاج إليه، ويجب أن تلتزم باحترام القانون.

(التواصل - الأدوات الرقمية - سهولة - الإنترنت - حجز التذاكر - إيجابية)

١- الأدوات الرقمية تطبيقات تساعد الأشخاص على الحصول على الخدمات التي يحتاجونها بسهولة.

٢- عندما نستخدم التكنولوجيا بطريقة إيجابية نكون أكثر نجاحا في حياتنا.

٣- أصبح من السهل حجز التذاكر عبر الإنترنت.

٤- تساعد التكنولوجيا على تقديم الخدمات سهلة وأسرع.

٥- نستخدم الأدوات الرقمية في تسهيل التعلم و حجز التذاكر و التواصل

٦- يمكننا استخدام جميع التطبيقات الرقمية عبر الإنترنت



كيفية طباعة صفحات معينة من ملف معين

مثلا ازاي نطبع الصفحات من صفحة 4 الى صفحة 9

